

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Русский язык онлайн. 8 класс»**

(курс русского языка для обучающихся 8 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8 класс (14–16 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 8 класса разработана на основе УМК Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык» с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи и материалов открытого банка заданий ФИПИ. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 8 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 8 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: морфология и синтаксис, все виды языкового разбора;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;

- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;
- знакомство с форматом заданий ОГЭ по русскому языку;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму и пунктограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 8 класса, формирование прочной орфографической и пунктуационной грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

### **Языковая система**

Систематическое изучение разделов курса: фонетика и орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис — с выполнением всех видов языкового разбора.

### **Орфография и пунктуация**

Алгоритмы и опорные схемы правил, распределённое повторение, интерактивные диктанты, индивидуальная работа над типичными ошибками.

### **Текст и развитие речи**

Анализ текста: тема, главная мысль, тип и стиль речи, средства выразительности; изложения (в том числе сжатые) и сочинения-рассуждения.

### **Культура речи**

Орфоэпические, лексические и грамматические нормы, речевой этикет.

### **Тематические разделы курса**

- Вводное повторение (4 часа): Морфология и орфография 5–7 классов; Стартовая диагностика.
- Словосочетание (4 часа): Виды связи в словосочетании; Синтаксический разбор словосочетания.
- Двусоставное предложение (10 часов): Подлежащее и способы его выражения; Сказуемое: простое и составное; Тире между подлежащим и сказуемым; Второстепенные члены предложения; Приложение как вид определения.
- Односоставные предложения (8 часов): Определённо-личные и неопределённо-личные предложения; Безличные предложения; Назывные предложения; Неполные предложения.
- Однородные члены предложения (8 часов): Однородные члены и союзы при них; Обобщающие слова при однородных членах; Однородные и неоднородные определения; Пунктуационный практикум.
- Обособленные члены предложения (10 часов): Обособленные определения; Обособленные приложения; Обособленные обстоятельства; Уточняющие члены предложения; Пунктуационный практикум.
- Обращения и вводные конструкции (6 часов): Обращение и знаки препинания при нём; Вводные слова и предложения; Вставные конструкции.
- Прямая речь (4 часа): Прямая речь и слова автора; Диалог; цитирование.
- Развитие речи: изложение и сочинение (12 часов): Сжатое изложение: приёмы сжатия; Сжатое изложение: практикум; Сочинение-рассуждение: структура; Сочинение-рассуждение: тезис и аргументы; Сочинение-рассуждение: практикум; Редактирование текста.

- Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ (6 часов): Повторение: синтаксис и пунктуация; Формат ОГЭ: разбор типовых заданий; Итоговая проверочная работа.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты:**

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 8 класса: словосочетание; двусоставное предложение; односоставные предложения; однородные члены предложения; обособленные члены предложения; обращения и вводные конструкции; прямая речь; развитие речи: изложение и сочинение;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет все предусмотренные программой класса виды языкового разбора;
- пишет изложения и сочинения, соответствующие программе класса, анализирует текст;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.
- знаком с форматом заданий ОГЭ по изученным темам.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 8 класс» (8 класс (14–16 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Словосочетание	4
3	Двусоставное предложение	10
4	Односоставные предложения	8
5	Однородные члены предложения	8
6	Обособленные члены предложения	10
7	Обращения и вводные конструкции	6
8	Прямая речь	4
9	Развитие речи: изложение и сочинение	12
10	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 8 класс» (8 класс (14–16 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Морфология и орфография 5–7 классов. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Морфология и орфография 5–7 классов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Введение нового материала.	1
6	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетания. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетания. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Двусоставное предложение. Подлежащее и способы его выражения. Введение нового материала.	1
10	Двусоставное предложение. Подлежащее и способы его выражения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
11	Двусоставное предложение. Сказуемое: простое и составное. Орфографический практикум и словарная работа.	1
12	Двусоставное предложение.	1

	Сказуемое: простое и составное. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	
13	Двусоставное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Работа с текстом.	1
14	Двусоставное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Проверочная работа с разбором.	1
15	Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения. Введение нового материала.	1
16	Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
17	Двусоставное предложение. Приложение как вид определения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
18	Двусоставное предложение. Приложение как вид определения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
19	Односоставные предложения. Определённо-личные и неопределённо-личные предложения. Введение нового материала.	1
20	Односоставные предложения. Определённо-личные и неопределённо-личные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
21	Односоставные предложения. Безличные предложения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
22	Односоставные предложения. Безличные предложения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
23	Односоставные предложения. Назывные предложения. Работа с текстом.	1
24	Односоставные предложения. Назывные предложения. Проверочная работа с разбором.	1

25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Введение нового материала.	1
26	Односоставные предложения. Неполные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
27	Однородные члены предложения. Однородные члены и союзы при них. Введение нового материала.	1
28	Однородные члены предложения. Однородные члены и союзы при них. Выполнение тренировочных упражнений.	1
29	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Орфографический практикум и словарная работа.	1
30	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
31	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Работа с текстом.	1
32	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Проверочная работа с разбором.	1
33	Однородные члены предложения. Пунктуационный практикум. Введение нового материала.	1
34	Однородные члены предложения. Пунктуационный практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	1
35	Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Введение нового материала.	1
36	Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
37	Обособленные члены	1

	предложения. Обособленные приложения. Орфографический практикум и словарная работа.	
38	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
39	Обособленные члены предложения. Обособленные обстоятельства. Работа с текстом.	1
40	Обособленные члены предложения. Обособленные обстоятельства. Проверочная работа с разбором.	1
41	Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Введение нового материала.	1
42	Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
43	Обособленные члены предложения. Пунктуационный практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Обособленные члены предложения. Пунктуационный практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
45	Обращения и вводные конструкции. Обращение и знаки препинания при нём. Введение нового материала.	1
46	Обращения и вводные конструкции. Обращение и знаки препинания при нём. Выполнение тренировочных упражнений.	1
47	Обращения и вводные конструкции. Вводные слова и предложения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
48	Обращения и вводные конструкции. Вводные слова и предложения. Развитие речи: устные и письменные	1

	высказывания.	
49	Обращения и вводные конструкции. Вставные конструкции. Работа с текстом.	1
50	Обращения и вводные конструкции. Вставные конструкции. Проверочная работа с разбором.	1
51	Прямая речь. Прямая речь и слова автора. Введение нового материала.	1
52	Прямая речь. Прямая речь и слова автора. Выполнение тренировочных упражнений.	1
53	Прямая речь. Диалог; цитирование. Орфографический практикум и словарная работа.	1
54	Прямая речь. Диалог; цитирование. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
55	Развитие речи: изложение и сочинение. Сжатое изложение: приёмы сжатия. Введение нового материала.	1
56	Развитие речи: изложение и сочинение. Сжатое изложение: приёмы сжатия. Выполнение тренировочных упражнений.	1
57	Развитие речи: изложение и сочинение. Сжатое изложение: практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
58	Развитие речи: изложение и сочинение. Сжатое изложение: практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
59	Развитие речи: изложение и сочинение. Сочинение-рассуждение: структура. Работа с текстом.	1
60	Развитие речи: изложение и сочинение. Сочинение-рассуждение: структура. Проверочная работа с разбором.	1
61	Развитие речи: изложение и сочинение. Сочинение-рассуждение: тезис и аргументы. Введение нового	1

	материала.	
62	Развитие речи: изложение и сочинение. Сочинение-рассуждение: тезис и аргументы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
63	Развитие речи: изложение и сочинение. Сочинение-рассуждение: практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
64	Развитие речи: изложение и сочинение. Сочинение-рассуждение: практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
65	Развитие речи: изложение и сочинение. Редактирование текста. Работа с текстом.	1
66	Развитие речи: изложение и сочинение. Редактирование текста. Проверочная работа с разбором.	1
67	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Повторение: синтаксис и пунктуация. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Повторение: синтаксис и пунктуация. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Формат ОГЭ: разбор типовых заданий. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Формат ОГЭ: разбор типовых заданий. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Итоговая проверочная работа. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Итоговая проверочная работа. Выполнение тренировочных	1

	заданий.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. и др. «Русский язык» — электронные версии;
- орфографические и пунктуационные практикумы, сборники диктантов и изложений;
- орфоэпический, толковый, орфографический словари — электронные версии;
- открытый банк заданий ФИПИ (ОГЭ) — для итогового повторения;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.