

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Русский язык онлайн. 7 класс»

(курс русского языка для обучающихся 7 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7 класс (13–15 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 7 класса разработана на основе УМК Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык» с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи и материалов открытого банка заданий ФИПИ. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 7 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 7 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: морфология и синтаксис, все виды языкового разбора;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;

- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;
- знакомство с форматом заданий ОГЭ по русскому языку;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму и пунктограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 7 класса, формирование прочной орфографической и пунктуационной грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

Языковая система

Систематическое изучение разделов курса: фонетика и орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис — с выполнением всех видов языкового разбора.

Орфография и пунктуация

Алгоритмы и опорные схемы правил, распределённое повторение, интерактивные диктанты, индивидуальная работа над типичными ошибками.

Текст и развитие речи

Анализ текста: тема, главная мысль, тип и стиль речи, средства выразительности; изложения (в том числе сжатые) и сочинения-рассуждения.

Культура речи

Орфоэпические, лексические и грамматические нормы, речевой этикет.

Тематические разделы курса

- Вводное повторение (4 часа): Орфография и морфология 5–6 классов; Стартовая диагностика.
- Причастие (12 часов): Причастие как часть речи; Причастный оборот, знаки препинания; Действительные и страдательные причастия; Гласные в суффиксах причастий; Н и НН в причастиях; НЕ с причастиями.
- Деепричастие (8 часов): Деепричастие как часть речи; Деепричастный оборот, знаки препинания; Деепричастия совершенного и несовершенного вида; НЕ с деепричастиями.
- Наречие (10 часов): Наречие как часть речи, разряды; Степени сравнения наречий; НЕ с наречиями, Н и НН в наречиях; О-Е после шипящих, О-А на конце наречий; Дефис в наречиях, слитное и раздельное написание.
- Предлог (6 часов): Предлог как служебная часть речи; Производные предлоги; Слитное и раздельное написание производных предлогов.
- Союз (6 часов): Сочинительные и подчинительные союзы; Запятая перед союзами в сложном предложении; Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.
- Частица (8 часов): Частица как часть речи, разряды; Раздельное и дефисное написание частиц; Различение НЕ и НИ; НЕ и НИ с разными частями речи: практикум.
- Орфографический практикум (6 часов): Слитные, раздельные и дефисные написания: систематизация; Н и НН в разных частях речи: систематизация; Комплексный практикум.
- Развитие речи (6 часов): Публицистический стиль; Сжатое изложение; Сочинение-рассуждение.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: причастие и деепричастие; Повторение: служебные части речи; Итоговый диктант с грамматическим заданием.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 7 класса: причастие; деепричастие; наречие; предлог; союз; частица; орфографический практикум; развитие речи;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет все предусмотренные программой класса виды языкового разбора;
- пишет изложения и сочинения, соответствующие программе класса, анализирует текст;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.
- знаком с форматом заданий ОГЭ по изученным темам.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 7 класс» (7 класс (13–15 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Причастие	12
3	Деепричастие	8
4	Наречие	10
5	Предлог	6
6	Союз	6
7	Частица	8
8	Орфографический практикум	6
9	Развитие речи	6
10	Итоговое повторение и контроль	6
	ИТОГО	72 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 7 класс» (7 класс (13–15 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Орфография и морфология 5–6 классов. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Орфография и морфология 5–6 классов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Причастие. Причастие как часть речи. Введение нового материала.	1
6	Причастие. Причастие как часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Причастие. Причастный оборот, знаки препинания. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Причастие. Причастный оборот, знаки препинания. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Работа с текстом.	1
10	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Проверочная работа с разбором.	1
11	Причастие. Гласные в суффиксах причастий. Введение нового материала.	1
12	Причастие. Гласные в суффиксах причастий. Выполнение тренировочных упражнений.	1
13	Причастие. Н и НН в причастиях. Орфографический	1

	практикум и словарная работа.	
14	Причастие. Н и НН в причастиях. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
15	Причастие. НЕ с причастиями. Работа с текстом.	1
16	Причастие. НЕ с причастиями. Проверочная работа с разбором.	1
17	Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Введение нового материала.	1
18	Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
19	Деепричастие. Деепричастный оборот, знаки препинания. Орфографический практикум и словарная работа.	1
20	Деепричастие. Деепричастный оборот, знаки препинания. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
21	Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Работа с текстом.	1
22	Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Проверочная работа с разбором.	1
23	Деепричастие. НЕ с деепричастиями. Введение нового материала.	1
24	Деепричастие. НЕ с деепричастиями. Выполнение тренировочных упражнений.	1
25	Наречие. Наречие как часть речи, разряды. Введение нового материала.	1
26	Наречие. Наречие как часть речи, разряды. Выполнение тренировочных упражнений.	1
27	Наречие. Степени сравнения наречий. Орфографический практикум и словарная работа.	1
28	Наречие. Степени сравнения наречий. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
29	Наречие. НЕ с наречиями, Н и НН в наречиях. Работа с	1

	текстом.	
30	Наречие. НЕ с наречиями, Н и НН в наречиях. Проверочная работа с разбором.	1
31	Наречие. О-Е после шипящих, О-А на конце наречий. Введение нового материала.	1
32	Наречие. О-Е после шипящих, О-А на конце наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	1
33	Наречие. Дефис в наречиях, слитное и раздельное написание. Орфографический практикум и словарная работа.	1
34	Наречие. Дефис в наречиях, слитное и раздельное написание. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
35	Предлог. Предлог как служебная часть речи. Введение нового материала.	1
36	Предлог. Предлог как служебная часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
37	Предлог. Производные предлоги. Орфографический практикум и словарная работа.	1
38	Предлог. Производные предлоги. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
39	Предлог. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Работа с текстом.	1
40	Предлог. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Проверочная работа с разбором.	1
41	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Введение нового материала.	1
42	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
43	Союз. Запятая перед союзами в сложном предложении. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Союз. Запятая перед союзами в	1

	сложном предложении. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	
45	Союз. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Работа с текстом.	1
46	Союз. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Проверочная работа с разбором.	1
47	Частица. Частица как часть речи, разряды. Введение нового материала.	1
48	Частица. Частица как часть речи, разряды. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Частица. Раздельное и дефисное написание частиц. Орфографический практикум и словарная работа.	1
50	Частица. Раздельное и дефисное написание частиц. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
51	Частица. Различение НЕ и НИ. Работа с текстом.	1
52	Частица. Различение НЕ и НИ. Проверочная работа с разбором.	1
53	Частица. НЕ и НИ с разными частями речи: практикум. Введение нового материала.	1
54	Частица. НЕ и НИ с разными частями речи: практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	1
55	Орфографический практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания: систематизация. Введение нового материала.	1
56	Орфографический практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания: систематизация. Выполнение тренировочных упражнений.	1
57	Орфографический практикум. Н и НН в разных частях речи: систематизация. Орфографический практикум и словарная работа.	1

58	Орфографический практикум. Н и НН в разных частях речи: систематизация. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
59	Орфографический практикум. Комплексный практикум. Работа с текстом.	1
60	Орфографический практикум. Комплексный практикум. Проверочная работа с разбором.	1
61	Развитие речи. Публицистический стиль. Введение нового материала.	1
62	Развитие речи. Публицистический стиль. Выполнение тренировочных упражнений.	1
63	Развитие речи. Сжатое изложение. Орфографический практикум и словарная работа.	1
64	Развитие речи. Сжатое изложение. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
65	Развитие речи. Сочинение-рассуждение. Работа с текстом.	1
66	Развитие речи. Сочинение-рассуждение. Проверочная работа с разбором.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: причастие и деепричастие. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: причастие и деепричастие. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: служебные части речи. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: служебные части речи. Анализ результатов, работа над ошибками.	1

71	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Выполнение тренировочных заданий.	1
	ИТОГО:	72 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. и др. «Русский язык» — электронные версии;
- орфографические и пунктуационные практикумы, сборники диктантов и изложений;
- орфоэпический, толковый, орфографический словари — электронные версии;
- открытый банк заданий ФИПИ (ОГЭ) — для итогового повторения;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.