

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Русский язык онлайн. 6 класс»**

(курс русского языка для обучающихся 6 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6 класс (12–14 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса разработана на основе УМК Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык» с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 6 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 6 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: морфология и синтаксис, все виды языкового разбора;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;
- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму и пунктограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 6 класса, формирование прочной орфографической и пунктуационной грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

### **Языковая система**

Систематическое изучение разделов курса: фонетика и орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис — с выполнением всех видов языкового разбора.

### **Орфография и пунктуация**

Алгоритмы и опорные схемы правил, распределённое повторение, интерактивные диктанты, индивидуальная работа над типичными ошибками.

### **Текст и развитие речи**

Анализ текста: тема, главная мысль, тип и стиль речи, средства выразительности; изложения (в том числе сжатые) и сочинения-рассуждения.

### **Культура речи**

Орфоэпические, лексические и грамматические нормы, речевой этикет.

### **Тематические разделы курса**

- Вводное повторение (4 часа): Орфография и пунктуация 5 класса; Стартовая диагностика.
- Лексика и фразеология (8 часов): Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова; Заимствованные и устаревшие слова, неологизмы; Фразеологизмы; Лексический анализ слова.
- Словообразование (10 часов): Способы словообразования; Словообразовательный разбор; Корни -КАС-/-КОС-, -ГАР-/-ГОР-, -ЗАР-/-ЗОР-; Буквы Ы-И после приставок; Сложные и сложносокращённые слова.
- Орфография (10 часов): Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Соединительные О-Е в сложных словах; НЕ с существительными и прилагательными; Суффиксы -ЧИК/-ЩИК, -ЕК/-ИК; Обобщающий практикум.
- Имя существительное и имя прилагательное (8 часов): Разносклоняемые и несклоняемые существительные; Разряды прилагательных; Степени сравнения прилагательных; Н и НН в прилагательных.
- Имя числительное (6 часов): Числительное как часть речи, разряды; Склонение числительных; Употребление числительных в речи.
- Местоимение (6 часов): Разряды местоимений; Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; Употребление местоимений в речи.
- Глагол (8 часов): Разноспрягаемые и переходные глаголы; Наклонения глагола; Безличные глаголы; Правописание гласных в суффиксах глаголов.
- Развитие речи (6 часов): Типы и стили речи: систематизация; Подробное изложение; Сочинение-описание и сочинение-повествование.

- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: орфография; Повторение: морфология; Итоговый диктант с грамматическим заданием.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты:**

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 6 класса: лексика и фразеология; словообразование; орфография; имя существительное и имя прилагательное; имя числительное; местоимение; глагол; развитие речи;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет все предусмотренные программой класса виды языкового разбора;
- пишет изложения и сочинения, соответствующие программе класса, анализирует текст;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 6 класс» (6 класс (12–14 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Лексика и фразеология	8
3	Словообразование	10
4	Орфография	10
5	Имя существительное и имя прилагательное	8
6	Имя числительное	6
7	Местоимение	6
8	Глагол	8
9	Развитие речи	6
10	Итоговое повторение и контроль	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 6 класс» (6 класс (12–14 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Орфография и пунктуация 5 класса. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Орфография и пунктуация 5 класса. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Лексика и фразеология. Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова. Введение нового материала.	1
6	Лексика и фразеология. Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Лексика и фразеология. Заимствованные и устаревшие слова, неологизмы. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Лексика и фразеология. Заимствованные и устаревшие слова, неологизмы. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Лексика и фразеология. Фразеологизмы. Работа с текстом.	1
10	Лексика и фразеология. Фразеологизмы. Проверочная работа с разбором.	1
11	Лексика и фразеология. Лексический анализ слова. Введение нового материала.	1

12	Лексика и фразеология. Лексический анализ слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
13	Словообразование. Способы словообразования. Введение нового материала.	1
14	Словообразование. Способы словообразования. Выполнение тренировочных упражнений.	1
15	Словообразование. Словообразовательный разбор. Орфографический практикум и словарная работа.	1
16	Словообразование. Словообразовательный разбор. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
17	Словообразование. Корни -КАС-/-КОС-, -ГАР-/-ГОР-, -ЗАР-/-ЗОР-. Работа с текстом.	1
18	Словообразование. Корни -КАС-/-КОС-, -ГАР-/-ГОР-, -ЗАР-/-ЗОР-. Проверочная работа с разбором.	1
19	Словообразование. Буквы Ы-И после приставок. Введение нового материала.	1
20	Словообразование. Буквы Ы-И после приставок. Выполнение тренировочных упражнений.	1
21	Словообразование. Сложные и сложносокращённые слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
22	Словообразование. Сложные и сложносокращённые слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
23	Орфография. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Введение нового материала.	1
24	Орфография. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Выполнение тренировочных упражнений.	1
25	Орфография. Соединительные О-Е в сложных словах. Орфографический практикум и словарная работа.	1
26	Орфография. Соединительные	1

	О-Е в сложных словах. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	
27	Орфография. НЕ с существительными и прилагательными. Работа с текстом.	1
28	Орфография. НЕ с существительными и прилагательными. Проверочная работа с разбором.	1
29	Орфография. Суффиксы -ЧИК/-ЩИК, -ЕК/-ИК. Введение нового материала.	1
30	Орфография. Суффиксы -ЧИК/-ЩИК, -ЕК/-ИК. Выполнение тренировочных упражнений.	1
31	Орфография. Обобщающий практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
32	Орфография. Обобщающий практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
33	Имя существительное и имя прилагательное. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Введение нового материала.	1
34	Имя существительное и имя прилагательное. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Выполнение тренировочных упражнений.	1
35	Имя существительное и имя прилагательное. Разряды прилагательных. Орфографический практикум и словарная работа.	1
36	Имя существительное и имя прилагательное. Разряды прилагательных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
37	Имя существительное и имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом.	1
38	Имя существительное и имя	1

	прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Проверочная работа с разбором.	
39	Имя существительное и имя прилагательное. Н и НН в прилагательных. Введение нового материала.	1
40	Имя существительное и имя прилагательное. Н и НН в прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	1
41	Имя числительное. Числительное как часть речи, разряды. Введение нового материала.	1
42	Имя числительное. Числительное как часть речи, разряды. Выполнение тренировочных упражнений.	1
43	Имя числительное. Склонение числительных. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Имя числительное. Склонение числительных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
45	Имя числительное. Употребление числительных в речи. Работа с текстом.	1
46	Имя числительное. Употребление числительных в речи. Проверочная работа с разбором.	1
47	Местоимение. Разряды местоимений. Введение нового материала.	1
48	Местоимение. Разряды местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Местоимение. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Орфографический практикум и словарная работа.	1
50	Местоимение. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1

51	Местоимение. Употребление местоимений в речи. Работа с текстом.	1
52	Местоимение. Употребление местоимений в речи. Проверочная работа с разбором.	1
53	Глагол. Разноспрягаемые и переходные глаголы. Введение нового материала.	1
54	Глагол. Разноспрягаемые и переходные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
55	Глагол. Наклонения глагола. Орфографический практикум и словарная работа.	1
56	Глагол. Наклонения глагола. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
57	Глагол. Безличные глаголы. Работа с текстом.	1
58	Глагол. Безличные глаголы. Проверочная работа с разбором.	1
59	Глагол. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Введение нового материала.	1
60	Глагол. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
61	Развитие речи. Типы и стили речи: систематизация. Введение нового материала.	1
62	Развитие речи. Типы и стили речи: систематизация. Выполнение тренировочных упражнений.	1
63	Развитие речи. Подробное изложение. Орфографический практикум и словарная работа.	1
64	Развитие речи. Подробное изложение. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
65	Развитие речи. Сочинение-описание и сочинение-повествование. Работа с текстом.	1
66	Развитие речи. Сочинение-описание и сочинение-	1

	повествование. Проверочная работа с разбором.	
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: орфография. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: орфография. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: морфология. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: морфология. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Выполнение тренировочных заданий.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. и др. «Русский язык» — электронные версии;
- орфографические и пунктуационные практикумы, сборники диктантов и изложений;
- орфоэпический, толковый, орфографический словари — электронные версии;
- дидактические материалы и рабочие тетради к УМК;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.