

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык онлайн»

(углублённый курс русского языка для обучающихся 5–8 классов с элементами подготовки к ОГЭ)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5–8 класс (11–15 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (144 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5–8 классов разработана на основе УМК «Русский язык» (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.) с привлечением пособий по развитию речи, орфографических и пунктуационных практикумов и материалов открытого банка заданий ОГЭ.

Программа системно охватывает все разделы школьного курса: фонетику, лексику, морфемистику, морфологию, синтаксис, орфографию и пунктуацию — и сопровождает их сквозной линией развития речи: от анализа текста к созданию собственных текстов разных типов и стилей. Онлайн-формат позволяет организовать интерактивные диктанты, совместное редактирование текста на виртуальной доске и индивидуальную работу над типичными ошибками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- систематизация знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии;
- системная отработка орфограмм и формирование устойчивой орфографической зоркости;
- освоение синтаксиса простого и сложного предложения и основных пунктуационных правил;
- развитие умений анализа текста: тема, главная мысль, тип и стиль речи, средства выразительности;

- развитие связной письменной речи: изложение (в том числе сжатое), сочинение-рассуждение;
- совершенствование культуры речи: орфоэпические, лексические и грамматические нормы;
- знакомство с форматом ОГЭ по русскому языку и стратегиями выполнения заданий.

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму и пунктограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры с мгновенной проверкой; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными подросткам.

Цель программы: формирование прочной орфографической и пунктуационной грамотности, развитие связной устной и письменной речи, подготовка базы для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку.

Объём программы: 144 академических часа. Срок реализации: 1 учебный год (36 учебных недель). Режим занятий: 4 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Фонетика, орфоэпия, графика

Звуки речи, фонетический разбор слова, соотношение звука и буквы. Орфоэпические нормы: ударение в употребительных словах, произношение. Использование орфоэпического словаря.

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова, многозначность, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика, заимствования. Фразеологизмы и их роль в речи. Лексический анализ слова, работа со словарями. Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.

Морфемика, словообразование, орфография

Морфемный и словообразовательный разбор. Системная отработка орфограмм: безударные гласные (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся), правописание приставок (в том числе ПРЕ-/ПРИ-), Ъ и Ь, О/Ё после шипящих, Н и НН в разных частях речи, НЕ с разными частями речи, слитные, отдельные и дефисные написания, правописание суффиксов и окончаний.

Морфология

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие — грамматические признаки, употребление и правописание. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Морфологический разбор.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и виды связи. Простое предложение: главные и второстепенные члены, односоставные предложения, однородные члены, обращения, вводные слова, обособленные определения и обстоятельства. Сложное предложение: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное; прямая речь и диалог. Синтаксический разбор, пунктуационный анализ.

Развитие речи

Текст: тема, главная мысль, микротемы, средства связи предложений. Типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи. Подробное и сжатое изложение, приёмы сжатия текста. Сочинение-рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Редактирование собственного текста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание богатства русского языка и потребности в грамотной речи;
- устойчивая мотивация к совершенствованию собственной речи, письменной и устной;
- привычка самопроверки и ответственное отношение к письменным работам;
- готовность к речевому взаимодействию и сотрудничеству.

Метапредметные результаты:

- умение работать по алгоритму и составлять алгоритмы (опорные схемы правил);
- умение извлекать информацию из текстов, словарей, справочников; перерабатывать текст (план, тезисы, сжатие);
- умение строить логичное связное высказывание в устной и письменной форме;
- умение осуществлять самоконтроль, находить, классифицировать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- выполняет все виды языкового разбора: фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты и собственные тексты;
- правильно расставляет знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложении, объясняет пунктограммы;
- определяет тему, главную мысль, тип и стиль текста, находит средства выразительности;
- пишет подробное и сжатое изложение, сочинение-рассуждение по заданной структуре (тезис — аргументы — вывод);
- соблюдает орфоэпические, лексические и грамматические нормы; знаком с форматом заданий ОГЭ.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн» (5–8 класс (11–15 лет))

144 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	6
2	Фонетика, орфоэпия, графика	10
3	Лексика и фразеология	12
4	Морфемика и словообразование	12
5	Орфография	18
6	Морфология: самостоятельные части речи	16
7	Морфология: служебные части речи	10
8	Синтаксис простого предложения	16
9	Синтаксис сложного предложения	12
10	Текст. Развитие речи	16
11	Культура речи и нормы	6
12	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ	10
	ИТОГО	144 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн» (5–8 класс (11–15 лет))

144 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Разделы науки о языке. Виды разбора. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Разделы науки о языке. Виды разбора. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Повторение основных орфограмм начальной и средней школы. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Повторение основных орфограмм начальной и средней школы. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Работа с текстом.	1
6	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Проверочная работа с разбором.	1
7	Фонетика, орфоэпия, графика. Звуки речи, фонетический разбор. Введение нового материала.	1
8	Фонетика, орфоэпия, графика. Звуки речи, фонетический разбор. Выполнение тренировочных упражнений.	1
9	Фонетика, орфоэпия, графика. Звук и буква, двойная роль Е, Ё, Ю, Я. Орфографический практикум и словарная работа.	1
10	Фонетика, орфоэпия, графика. Звук и буква, двойная роль Е, Ё, Ю, Я. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
11	Фонетика, орфоэпия, графика. Орфоэпические нормы: ударение. Работа с текстом.	1
12	Фонетика, орфоэпия, графика. Орфоэпические нормы: ударение. Проверочная работа с	1

	разбором.	
13	Фонетика, орфоэпия, графика. Орфоэпический практикум. Введение нового материала.	1
14	Фонетика, орфоэпия, графика. Орфоэпический практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	1
15	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетика и орфография: связь. Орфографический практикум и словарная работа.	1
16	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетика и орфография: связь. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
17	Лексика и фразеология. Лексическое значение, многозначность. Введение нового материала.	1
18	Лексика и фразеология. Лексическое значение, многозначность. Выполнение тренировочных упражнений.	1
19	Лексика и фразеология. Прямое и переносное значение, метафора. Орфографический практикум и словарная работа.	1
20	Лексика и фразеология. Прямое и переносное значение, метафора. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
21	Лексика и фразеология. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа с текстом.	1
22	Лексика и фразеология. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Проверочная работа с разбором.	1
23	Лексика и фразеология. Лексика ограниченного употребления, заимствования. Введение нового материала.	1
24	Лексика и фразеология. Лексика ограниченного употребления, заимствования. Выполнение тренировочных упражнений.	1
25	Лексика и фразеология.	1

	Фразеологизмы. Орфографический практикум и словарная работа.	
26	Лексика и фразеология. Фразеологизмы. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
27	Лексика и фразеология. Средства выразительности речи. Работа с текстом.	1
28	Лексика и фразеология. Средства выразительности речи. Проверочная работа с разбором.	1
29	Морфемика и словообразование. Морфема, морфемный разбор. Введение нового материала.	1
30	Морфемика и словообразование. Морфема, морфемный разбор. Выполнение тренировочных упражнений.	1
31	Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Орфографический практикум и словарная работа.	1
32	Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
33	Морфемика и словообразование. Словообразовательный разбор. Работа с текстом.	1
34	Морфемика и словообразование. Словообразовательный разбор. Проверочная работа с разбором.	1
35	Морфемика и словообразование. Чередование гласных и согласных в морфемах. Введение нового материала.	1
36	Морфемика и словообразование. Чередование гласных и согласных в морфемах. Выполнение тренировочных упражнений.	1
37	Морфемика и словообразование. Сложные и сложносокращённые слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
38	Морфемика и словообразование. Сложные и сложносокращённые слова. Развитие речи: устные и	1

	письменные высказывания.	
39	Морфемика и словообразование. Морфемика и орфография: связь. Работа с текстом.	1
40	Морфемика и словообразование. Морфемика и орфография: связь. Проверочная работа с разбором.	1
41	Орфография. Безударные гласные: проверяемые и непроверяемые. Введение нового материала.	1
42	Орфография. Безударные гласные: проверяемые и непроверяемые. Выполнение тренировочных упражнений.	1
43	Орфография. Чередующиеся гласные в корне. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Орфография. Чередующиеся гласные в корне. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
45	Орфография. Правописание приставок, ПРЕ-/ПРИ-. Работа с текстом.	1
46	Орфография. Правописание приставок, ПРЕ-/ПРИ-. Проверочная работа с разбором.	1
47	Орфография. О/Ё после шипящих и Ц. Введение нового материала.	1
48	Орфография. О/Ё после шипящих и Ц. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Орфография. Ъ и Ь. Орфографический практикум и словарная работа.	1
50	Орфография. Ъ и Ь. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
51	Орфография. Н и НН в разных частях речи. Работа с текстом.	1
52	Орфография. Н и НН в разных частях речи. Проверочная работа с разбором.	1
53	Орфография. НЕ с разными частями речи. Введение нового материала.	1

54	Орфография. НЕ с разными частями речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
55	Орфография. Слитные, отдельные и дефисные написания. Орфографический практикум и словарная работа.	1
56	Орфография. Слитные, отдельные и дефисные написания. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
57	Орфография. Обобщающий орфографический практикум. Работа с текстом.	1
58	Орфография. Обобщающий орфографический практикум. Проверочная работа с разбором.	1
59	Морфология: самостоятельные части речи. Имя существительное: признаки и правописание. Введение нового материала.	1
60	Морфология: самостоятельные части речи. Имя существительное: признаки и правописание. Выполнение тренировочных упражнений.	1
61	Морфология: самостоятельные части речи. Имя прилагательное: разряды и правописание. Орфографический практикум и словарная работа.	1
62	Морфология: самостоятельные части речи. Имя прилагательное: разряды и правописание. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
63	Морфология: самостоятельные части речи. Имя числительное. Работа с текстом.	1
64	Морфология: самостоятельные части речи. Имя числительное. Проверочная работа с разбором.	1
65	Морфология: самостоятельные части речи. Местоимение: разряды. Введение нового материала.	1
66	Морфология: самостоятельные части речи. Местоимение: разряды. Выполнение	1

	тренировочных упражнений.	
67	Морфология: самостоятельные части речи. Глагол: спряжение, наклонение, правописание. Орфографический практикум и словарная работа.	1
68	Морфология: самостоятельные части речи. Глагол: спряжение, наклонение, правописание. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
69	Морфология: самостоятельные части речи. Причастие и причастный оборот. Работа с текстом.	1
70	Морфология: самостоятельные части речи. Причастие и причастный оборот. Проверочная работа с разбором.	1
71	Морфология: самостоятельные части речи. Деепричастие и деепричастный оборот. Введение нового материала.	1
72	Морфология: самостоятельные части речи. Деепричастие и деепричастный оборот. Выполнение тренировочных упражнений.	1
73	Морфология: самостоятельные части речи. Наречие: правописание. Орфографический практикум и словарная работа.	1
74	Морфология: самостоятельные части речи. Наречие: правописание. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
75	Морфология: служебные части речи. Предлог: производные предлоги и их правописание. Введение нового материала.	1
76	Морфология: служебные части речи. Предлог: производные предлоги и их правописание. Выполнение тренировочных упражнений.	1
77	Морфология: служебные части речи. Союз: сочинительные и подчинительные. Орфографический практикум и	1

	словарная работа.	
78	Морфология: служебные части речи. Союз: сочинительные и подчинительные. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
79	Морфология: служебные части речи. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Работа с текстом.	1
80	Морфология: служебные части речи. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Проверочная работа с разбором.	1
81	Морфология: служебные части речи. Частицы, различие НЕ и НИ. Введение нового материала.	1
82	Морфология: служебные части речи. Частицы, различие НЕ и НИ. Выполнение тренировочных упражнений.	1
83	Морфология: служебные части речи. Морфологический практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
84	Морфология: служебные части речи. Морфологический практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
85	Синтаксис простого предложения. Словосочетание, виды связи. Введение нового материала.	1
86	Синтаксис простого предложения. Словосочетание, виды связи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
87	Синтаксис простого предложения. Главные члены, тире между подлежащим и сказуемым. Орфографический практикум и словарная работа.	1
88	Синтаксис простого предложения. Главные члены, тире между подлежащим и сказуемым. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
89	Синтаксис простого предложения. Второстепенные	1

	члены предложения. Работа с текстом.	
90	Синтаксис простого предложения. Второстепенные члены предложения. Проверочная работа с разбором.	1
91	Синтаксис простого предложения. Односоставные предложения. Введение нового материала.	1
92	Синтаксис простого предложения. Односоставные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
93	Синтаксис простого предложения. Однородные члены и знаки при них. Орфографический практикум и словарная работа.	1
94	Синтаксис простого предложения. Однородные члены и знаки при них. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
95	Синтаксис простого предложения. Обращения и вводные слова. Работа с текстом.	1
96	Синтаксис простого предложения. Обращения и вводные слова. Проверочная работа с разбором.	1
97	Синтаксис простого предложения. Обособленные определения. Введение нового материала.	1
98	Синтаксис простого предложения. Обособленные определения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
99	Синтаксис простого предложения. Обособленные обстоятельства. Орфографический практикум и словарная работа.	1
100	Синтаксис простого предложения. Обособленные обстоятельства. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
101	Синтаксис сложного	1

	предложения. Сложносочинённое предложение. Введение нового материала.	
102	Синтаксис сложного предложения. Сложносочинённое предложение. Выполнение тренировочных упражнений.	1
103	Синтаксис сложного предложения. Сложноподчинённое предложение, виды придаточных. Орфографический практикум и словарная работа.	1
104	Синтаксис сложного предложения. Сложноподчинённое предложение, виды придаточных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
105	Синтаксис сложного предложения. Бессоюзное сложное предложение. Работа с текстом.	1
106	Синтаксис сложного предложения. Бессоюзное сложное предложение. Проверочная работа с разбором.	1
107	Синтаксис сложного предложения. Прямая речь и диалог. Введение нового материала.	1
108	Синтаксис сложного предложения. Прямая речь и диалог. Выполнение тренировочных упражнений.	1
109	Синтаксис сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
110	Синтаксис сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
111	Синтаксис сложного предложения. Пунктуационный практикум. Работа с текстом.	1

112	Синтаксис сложного предложения. Пунктуационный практикум. Проверочная работа с разбором.	1
113	Текст. Развитие речи. Текст: тема, главная мысль, микротемы. Введение нового материала.	1
114	Текст. Развитие речи. Текст: тема, главная мысль, микротемы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
115	Текст. Развитие речи. Средства связи предложений в тексте. Орфографический практикум и словарная работа.	1
116	Текст. Развитие речи. Средства связи предложений в тексте. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
117	Текст. Развитие речи. Типы и стили речи. Работа с текстом.	1
118	Текст. Развитие речи. Типы и стили речи. Проверочная работа с разбором.	1
119	Текст. Развитие речи. Подробное изложение. Введение нового материала.	1
120	Текст. Развитие речи. Подробное изложение. Выполнение тренировочных упражнений.	1
121	Текст. Развитие речи. Сжатое изложение: приёмы сжатия. Орфографический практикум и словарная работа.	1
122	Текст. Развитие речи. Сжатое изложение: приёмы сжатия. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
123	Текст. Развитие речи. Сочинение-рассуждение: структура. Работа с текстом.	1
124	Текст. Развитие речи. Сочинение-рассуждение: структура. Проверочная работа с разбором.	1
125	Текст. Развитие речи. Сочинение-рассуждение: аргументация. Введение нового	1

	материала.	
126	Текст. Развитие речи. Сочинение-рассуждение: аргументация. Выполнение тренировочных упражнений.	1
127	Текст. Развитие речи. Редактирование текста. Орфографический практикум и словарная работа.	1
128	Текст. Развитие речи. Редактирование текста. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
129	Культура речи и нормы. Грамматические нормы: формы слов. Введение нового материала.	1
130	Культура речи и нормы. Грамматические нормы: формы слов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
131	Культура речи и нормы. Лексические нормы: употребление слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
132	Культура речи и нормы. Лексические нормы: употребление слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
133	Культура речи и нормы. Речевой этикет и практикум норм. Работа с текстом.	1
134	Культура речи и нормы. Речевой этикет и практикум норм. Проверочная работа с разбором.	1
135	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Повторение: орфография. Повторение и систематизация материала.	1
136	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Повторение: орфография. Выполнение тренировочных заданий.	1
137	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Повторение: пунктуация. Контрольная (диагностическая) работа.	1
138	Итоговое повторение. Элементы	1

	подготовки к ОГЭ. Повторение: пунктуация. Анализ результатов, работа над ошибками.	
139	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Формат ОГЭ: разбор типовых заданий. Повторение и систематизация материала.	1
140	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Формат ОГЭ: разбор типовых заданий. Выполнение тренировочных заданий.	1
141	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Итоговая проверочная работа. Контрольная (диагностическая) работа.	1
142	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Итоговая проверочная работа. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
143	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Анализ работ, итоговое занятие. Повторение и систематизация материала.	1
144	Итоговое повторение. Элементы подготовки к ОГЭ. Анализ работ, итоговое занятие. Выполнение тренировочных заданий.	1
	ИТОГО:	144 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. и др. «Русский язык. 5–8 классы» — электронные версии;
- орфографические и пунктуационные практикумы, сборники диктантов и изложений;
- открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку (ФИПИ) — для раздела итогового повторения;
- орфоэпический, толковый, орфографический словари — электронные версии;
- интерактивные диктанты и тренажёры;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.