

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Русский язык онлайн. 4 класс»

(курс русского языка для обучающихся 4 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 4 класс (10–12 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 4 класса разработана на основе УМК В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (УМК «Школа России») с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 4 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 4 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: состав слова, части речи, предложение;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;
- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 4 класса, формирование прочной орфографической грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

Фонетика и графика

Звуко-буквенный анализ слова, слог, ударение, соотношение звука и буквы.

Орфография

Системная отработка изучаемых орфограмм, формирование орфографической зоркости; интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой.

Грамматика

Состав слова, части речи и их признаки, предложение и его члены — на уровне, соответствующем классу.

Развитие речи

Обогащение словарного запаса, работа с текстом, составление устных и письменных высказываний, изложения и сочинения, соответствующие возрасту.

Тематические разделы курса

- Вводное повторение (4 часа): Повторение орфограмм 1–3 классов; Стартовая диагностика.
- Падежи и склонение существительных (12 часов): Падежи: систематизация, определение падежа; Три склонения существительных; Падежные окончания 1-го склонения; Падежные окончания 2-го склонения; Падежные окончания 3-го склонения; Множественное число существительных.
- Имя прилагательное (8 часов): Изменение прилагательных по падежам; Окончания прилагательных мужского и среднего рода; Окончания прилагательных женского рода; Окончания прилагательных во множественном числе.
- Местоимение (4 часа): Личные местоимения; Правописание местоимений с предлогами.
- Глагол (12 часов): Неопределённая форма глагола; Спряжение глаголов; I и II спряжение; Безударные личные окончания глаголов; Возвратные глаголы, -ТСЯ и -ТЬСЯ; Морфологический разбор глагола.
- Однородные члены предложения (8 часов): Однородные члены: понятие; Запятая при однородных членах; Союзы И, А, НО при однородных членах; Пунктуационный практикум.
- Предложение и текст (8 часов): Простое и сложное предложение: знакомство; Прямая речь: знакомство; Связь предложений в тексте; Средства выразительности: сравнение, олицетворение.
- Изложение и сочинение (10 часов): Подробное изложение по плану; Выборочное изложение; Сочинение по картине; Сочинение на заданную тему; Редактирование текста.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: окончания существительных, прилагательных, глаголов; Повторение: предложение и пунктуация; Итоговый диктант (формат ВПР).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 4 класса: падежи и склонение существительных; имя прилагательное; местоимение; глагол; однородные члены предложения; предложение и текст; изложение и сочинение;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет звуко-буквенный анализ, разбор слова по составу, определяет части речи и члены предложения (в объёме программы класса);
- составляет предложения и небольшие тексты, пишет изложение по плану;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 4 класс» (4 класс (10–12 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Падежи и склонение существительных	12
3	Имя прилагательное	8
4	Местоимение	4
5	Глагол	12
6	Однородные члены предложения	8
7	Предложение и текст	8
8	Изложение и сочинение	10
9	Итоговое повторение и контроль	6
	ИТОГО	72 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 4 класс» (4 класс (10–12 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Повторение орфограмм 1–3 классов. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Повторение орфограмм 1–3 классов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Падежи и склонение существительных. Падежи: систематизация, определение падежа. Введение нового материала.	1
6	Падежи и склонение существительных. Падежи: систематизация, определение падежа. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Падежи и склонение существительных. Три склонения существительных. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Падежи и склонение существительных. Три склонения существительных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Падежи и склонение существительных. Падежные окончания 1-го склонения. Работа с текстом.	1
10	Падежи и склонение существительных. Падежные окончания 1-го склонения. Проверочная работа с разбором.	1
11	Падежи и склонение существительных. Падежные	1

	окончания 2-го склонения. Введение нового материала.	
12	Падежи и склонение существительных. Падежные окончания 2-го склонения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
13	Падежи и склонение существительных. Падежные окончания 3-го склонения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
14	Падежи и склонение существительных. Падежные окончания 3-го склонения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
15	Падежи и склонение существительных. Множественное число существительных. Работа с текстом.	1
16	Падежи и склонение существительных. Множественное число существительных. Проверочная работа с разбором.	1
17	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по падежам. Введение нового материала.	1
18	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по падежам. Выполнение тренировочных упражнений.	1
19	Имя прилагательное. Окончания прилагательных мужского и среднего рода. Орфографический практикум и словарная работа.	1
20	Имя прилагательное. Окончания прилагательных мужского и среднего рода. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
21	Имя прилагательное. Окончания прилагательных женского рода. Работа с текстом.	1
22	Имя прилагательное. Окончания прилагательных женского рода. Проверочная работа с разбором.	1
23	Имя прилагательное. Окончания	1

	прилагательных во множественном числе. Введение нового материала.	
24	Имя прилагательное. Окончания прилагательных во множественном числе. Выполнение тренировочных упражнений.	1
25	Местоимение. Личные местоимения. Введение нового материала.	1
26	Местоимение. Личные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений.	1
27	Местоимение. Правописание местоимений с предлогами. Орфографический практикум и словарная работа.	1
28	Местоимение. Правописание местоимений с предлогами. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
29	Глагол. Неопределённая форма глагола. Введение нового материала.	1
30	Глагол. Неопределённая форма глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	1
31	Глагол. Спряжение глаголов. Орфографический практикум и словарная работа.	1
32	Глагол. Спряжение глаголов. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
33	Глагол. I и II спряжение. Работа с текстом.	1
34	Глагол. I и II спряжение. Проверочная работа с разбором.	1
35	Глагол. Безударные личные окончания глаголов. Введение нового материала.	1
36	Глагол. Безударные личные окончания глаголов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
37	Глагол. Возвратные глаголы, -ТСЯ и -ТЬСЯ. Орфографический практикум и словарная работа.	1
38	Глагол. Возвратные глаголы,	1

	-ТСЯ и -ТЬСЯ. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	
39	Глагол. Морфологический разбор глагола. Работа с текстом.	1
40	Глагол. Морфологический разбор глагола. Проверочная работа с разбором.	1
41	Однородные члены предложения. Однородные члены: понятие. Введение нового материала.	1
42	Однородные члены предложения. Однородные члены: понятие. Выполнение тренировочных упражнений.	1
43	Однородные члены предложения. Запятая при однородных членах. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Однородные члены предложения. Запятая при однородных членах. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
45	Однородные члены предложения. Союзы И, А, НО при однородных членах. Работа с текстом.	1
46	Однородные члены предложения. Союзы И, А, НО при однородных членах. Проверочная работа с разбором.	1
47	Однородные члены предложения. Пунктуационный практикум. Введение нового материала.	1
48	Однородные члены предложения. Пунктуационный практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Предложение и текст. Простое и сложное предложение: знакомство. Введение нового материала.	1
50	Предложение и текст. Простое и сложное предложение: знакомство. Выполнение тренировочных упражнений.	1

51	Предложение и текст. Прямая речь: знакомство. Орфографический практикум и словарная работа.	1
52	Предложение и текст. Прямая речь: знакомство. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
53	Предложение и текст. Связь предложений в тексте. Работа с текстом.	1
54	Предложение и текст. Связь предложений в тексте. Проверочная работа с разбором.	1
55	Предложение и текст. Средства выразительности: сравнение, олицетворение. Введение нового материала.	1
56	Предложение и текст. Средства выразительности: сравнение, олицетворение. Выполнение тренировочных упражнений.	1
57	Изложение и сочинение. Подробное изложение по плану. Введение нового материала.	1
58	Изложение и сочинение. Подробное изложение по плану. Выполнение тренировочных упражнений.	1
59	Изложение и сочинение. Выборочное изложение. Орфографический практикум и словарная работа.	1
60	Изложение и сочинение. Выборочное изложение. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
61	Изложение и сочинение. Сочинение по картине. Работа с текстом.	1
62	Изложение и сочинение. Сочинение по картине. Проверочная работа с разбором.	1
63	Изложение и сочинение. Сочинение на заданную тему. Введение нового материала.	1
64	Изложение и сочинение. Сочинение на заданную тему. Выполнение тренировочных упражнений.	1

65	Изложение и сочинение. Редактирование текста. Орфографический практикум и словарная работа.	1
66	Изложение и сочинение. Редактирование текста. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: окончания существительных, прилагательных, глаголов. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: окончания существительных, прилагательных, глаголов. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: предложение и пунктуация. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: предложение и пунктуация. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант (формат ВПР). Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант (формат ВПР). Выполнение тренировочных заданий.	1
ИТОГО:		72 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- орфографические тренажёры и сборники упражнений для начальной школы;
- рабочие тетради по развитию речи; сборники текстов для изложений;
- толковый и орфографический словари школьника — электронные версии;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.