

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык онлайн. 3 класс»

(курс русского языка для обучающихся 3 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 3 класс (9–11 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 3 класса разработана на основе УМК В. П. Канакина, В. Г. Горещкий «Русский язык» (УМК «Школа России») с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 3 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 3 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: состав слова, части речи, предложение;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;
- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 3 класса, формирование прочной орфографической грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

Фонетика и графика

Звуко-буквенный анализ слова, слог, ударение, соотношение звука и буквы.

Орфография

Системная отработка изучаемых орфограмм, формирование орфографической зоркости; интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой.

Грамматика

Состав слова, части речи и их признаки, предложение и его члены — на уровне, соответствующем классу.

Развитие речи

Обогащение словарного запаса, работа с текстом, составление устных и письменных высказываний, изложения и сочинения, соответствующие возрасту.

Тематические разделы курса

- Вводное повторение (4 часа): Повторение орфограмм 2 класса; Стартовая диагностика.
- Состав слова (10 часов): Корень, однокоренные слова; Окончание и основа; Приставка; Суффикс; Разбор слова по составу.
- Орфограммы корня (12 часов): Безударные гласные: закрепление; Парные согласные: закрепление; Непроизносимые согласные; Удвоенные согласные; Правописание приставок и предлогов; Разделительный твёрдый знак.
- Имя существительное (8 часов): Род имён существительных; Число имён существительных; Мягкий знак после шипящих на конце существительных; Падежи: знакомство.
- Имя прилагательное (6 часов): Связь прилагательного с существительным; Изменение прилагательных по родам и числам; Употребление прилагательных в речи.
- Глагол (8 часов): Глагол как часть речи; Число глаголов; Времена глагола; НЕ с глаголами.
- Предложение: члены предложения (8 часов): Главные и второстепенные члены; Виды предложений по цели высказывания; Виды предложений по интонации; Разбор предложения по членам.
- Текст и развитие речи (6 часов): Типы текстов: повествование, описание, рассуждение; План текста, изложение по плану; Сочинение по картинке.
- Словарная работа (4 часа): Словарные слова 3 класса; Словарные диктанты.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: состав слова и орфограммы; Повторение: части речи; Итоговый диктант с грамматическим заданием.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 3 класса: состав слова; орфограммы корня; имя существительное; имя прилагательное; глагол; предложение: члены предложения; текст и развитие речи; словарная работа;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет звуко-буквенный анализ, разбор слова по составу, определяет части речи и члены предложения (в объёме программы класса);
- составляет предложения и небольшие тексты, пишет изложение по плану;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 3 класс» (3 класс (9–11 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Состав слова	10
3	Орфограммы корня	12
4	Имя существительное	8
5	Имя прилагательное	6
6	Глагол	8
7	Предложение: члены предложения	8
8	Текст и развитие речи	6
9	Словарная работа	4
10	Итоговое повторение и контроль	6
	ИТОГО	72 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 3 класс» (3 класс (9–11 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Повторение орфограмм 2 класса. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Повторение орфограмм 2 класса. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Состав слова. Корень, однокоренные слова. Введение нового материала.	1
6	Состав слова. Корень, однокоренные слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Состав слова. Окончание и основа. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Состав слова. Окончание и основа. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Состав слова. Приставка. Работа с текстом.	1
10	Состав слова. Приставка. Проверочная работа с разбором.	1
11	Состав слова. Суффикс. Введение нового материала.	1
12	Состав слова. Суффикс. Выполнение тренировочных упражнений.	1
13	Состав слова. Разбор слова по составу. Орфографический практикум и словарная работа.	1
14	Состав слова. Разбор слова по составу. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
15	Орфограммы корня. Безударные гласные: закрепление. Введение	1

	нового материала.	
16	Орфограммы корня. Безударные гласные: закрепление. Выполнение тренировочных упражнений.	1
17	Орфограммы корня. Парные согласные: закрепление. Орфографический практикум и словарная работа.	1
18	Орфограммы корня. Парные согласные: закрепление. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
19	Орфограммы корня. Непроизносимые согласные. Работа с текстом.	1
20	Орфограммы корня. Непроизносимые согласные. Проверочная работа с разбором.	1
21	Орфограммы корня. Удвоенные согласные. Введение нового материала.	1
22	Орфограммы корня. Удвоенные согласные. Выполнение тренировочных упражнений.	1
23	Орфограммы корня. Правописание приставок и предлогов. Орфографический практикум и словарная работа.	1
24	Орфограммы корня. Правописание приставок и предлогов. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
25	Орфограммы корня. Разделительный твёрдый знак. Работа с текстом.	1
26	Орфограммы корня. Разделительный твёрдый знак. Проверочная работа с разбором.	1
27	Имя существительное. Род имён существительных. Введение нового материала.	1
28	Имя существительное. Род имён существительных. Выполнение тренировочных упражнений.	1
29	Имя существительное. Число имён существительных. Орфографический практикум и словарная работа.	1

30	Имя существительное. Число имён существительных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
31	Имя существительное. Мягкий знак после шипящих на конце существительных. Работа с текстом.	1
32	Имя существительное. Мягкий знак после шипящих на конце существительных. Проверочная работа с разбором.	1
33	Имя существительное. Падежи: знакомство. Введение нового материала.	1
34	Имя существительное. Падежи: знакомство. Выполнение тренировочных упражнений.	1
35	Имя прилагательное. Связь прилагательного с существительным. Введение нового материала.	1
36	Имя прилагательное. Связь прилагательного с существительным. Выполнение тренировочных упражнений.	1
37	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам и числам. Орфографический практикум и словарная работа.	1
38	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам и числам. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
39	Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи. Работа с текстом.	1
40	Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи. Проверочная работа с разбором.	1
41	Глагол. Глагол как часть речи. Введение нового материала.	1
42	Глагол. Глагол как часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
43	Глагол. Число глаголов. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Глагол. Число глаголов.	1

	Развитие речи: устные и письменные высказывания.	
45	Глагол. Времена глагола. Работа с текстом.	1
46	Глагол. Времена глагола. Проверочная работа с разбором.	1
47	Глагол. НЕ с глаголами. Введение нового материала.	1
48	Глагол. НЕ с глаголами. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Предложение: члены предложения. Главные и второстепенные члены. Введение нового материала.	1
50	Предложение: члены предложения. Главные и второстепенные члены. Выполнение тренировочных упражнений.	1
51	Предложение: члены предложения. Виды предложений по цели высказывания. Орфографический практикум и словарная работа.	1
52	Предложение: члены предложения. Виды предложений по цели высказывания. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
53	Предложение: члены предложения. Виды предложений по интонации. Работа с текстом.	1
54	Предложение: члены предложения. Виды предложений по интонации. Проверочная работа с разбором.	1
55	Предложение: члены предложения. Разбор предложения по членам. Введение нового материала.	1
56	Предложение: члены предложения. Разбор предложения по членам. Выполнение тренировочных упражнений.	1
57	Текст и развитие речи. Типы	1

	текстов: повествование, описание, рассуждение. Введение нового материала.	
58	Текст и развитие речи. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Выполнение тренировочных упражнений.	1
59	Текст и развитие речи. План текста, изложение по плану. Орфографический практикум и словарная работа.	1
60	Текст и развитие речи. План текста, изложение по плану. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
61	Текст и развитие речи. Сочинение по картинке. Работа с текстом.	1
62	Текст и развитие речи. Сочинение по картинке. Проверочная работа с разбором.	1
63	Словарная работа. Словарные слова 3 класса. Введение нового материала.	1
64	Словарная работа. Словарные слова 3 класса. Выполнение тренировочных упражнений.	1
65	Словарная работа. Словарные диктанты. Орфографический практикум и словарная работа.	1
66	Словарная работа. Словарные диктанты. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: состав слова и орфограммы. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: состав слова и орфограммы. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: части речи. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и	1

	контроль. Повторение: части речи. Анализ результатов, работа над ошибками.	
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Выполнение тренировочных заданий.	1
	ИТОГО:	72 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- орфографические тренажёры и сборники упражнений для начальной школы;
- рабочие тетради по развитию речи; сборники текстов для изложений;
- толковый и орфографический словари школьника — электронные версии;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.