

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Русский язык онлайн. 2 класс»**

(курс русского языка для обучающихся 2 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 2 класс (8–10 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 2 класса разработана на основе УМК В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (УМК «Школа России») с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 2 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 2 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: состав слова, части речи, предложение;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;
- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 2 класса, формирование прочной орфографической грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

### **Фонетика и графика**

Звуко-буквенный анализ слова, слог, ударение, соотношение звука и буквы.

### **Орфография**

Системная отработка изучаемых орфограмм, формирование орфографической зоркости; интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой.

### **Грамматика**

Состав слова, части речи и их признаки, предложение и его члены — на уровне, соответствующем классу.

### **Развитие речи**

Обогащение словарного запаса, работа с текстом, составление устных и письменных высказываний, изложения и сочинения, соответствующие возрасту.

### **Тематические разделы курса**

- Вводное повторение (4 часа): Повторение орфограмм 1 класса; Стартовая диагностика.
- Звуки и буквы. Фонетика (8 часов): Гласные и согласные: систематизация; Разделительный мягкий знак; Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я; Звуко-буквенный анализ.
- Безударные гласные в корне (10 часов): Ударные и безударные гласные; Подбор проверочных слов: изменение формы; Подбор проверочных слов: однокоренные слова; Непроверяемые безударные гласные; Орфографический практикум.
- Парные согласные (8 часов): Парные звонкие и глухие согласные на конце слова; Парные согласные в середине слова; Способы проверки; Орфографический практикум.
- Слово и его значение (6 часов): Лексическое значение слова; Синонимы и антонимы; Однозначные и многозначные слова.
- Части речи: знакомство (10 часов): Имя существительное: предмет; Одушевлённые и неодушевлённые существительные; Глагол: действие предмета; Имя прилагательное: признак предмета; Предлог, раздельное написание предлогов.
- Предложение (8 часов): Предложение и словосочетание; Главные члены: подлежащее и сказуемое; Распространённые и нераспространённые предложения; Связь слов в предложении.
- Текст (8 часов): Текст: тема и главная мысль; Части текста: начало, основная часть, концовка; Изложение по вопросам; Составление текста по картинке.
- Словарная работа (4 часа): Словарные слова 2 класса; Словарные диктанты в игровой форме.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: орфограммы корня; Повторение: части речи и предложение; Итоговый диктант с грамматическим заданием.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты:**

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 2 класса: звуки и буквы. фонетика; безударные гласные в корне; парные согласные; слово и его значение; части речи: знакомство; предложение; текст; словарная работа;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет звуко-буквенный анализ, разбор слова по составу, определяет части речи и члены предложения (в объёме программы класса);
- составляет предложения и небольшие тексты, пишет изложение по плану;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 2 класс» (2 класс (8–10 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Звуки и буквы. Фонетика	8
3	Безударные гласные в корне	10
4	Парные согласные	8
5	Слово и его значение	6
6	Части речи: знакомство	10
7	Предложение	8
8	Текст	8
9	Словарная работа	4
10	Итоговое повторение и контроль	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 2 класс» (2 класс (8–10 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Повторение орфограмм 1 класса. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Повторение орфограмм 1 класса. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Звуки и буквы. Фонетика. Гласные и согласные: систематизация. Введение нового материала.	1
6	Звуки и буквы. Фонетика. Гласные и согласные: систематизация. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Звуки и буквы. Фонетика. Разделительный мягкий знак. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Звуки и буквы. Фонетика. Разделительный мягкий знак. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Звуки и буквы. Фонетика. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Работа с текстом.	1
10	Звуки и буквы. Фонетика. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Проверочная работа с разбором.	1
11	Звуки и буквы. Фонетика. Звуко-буквенный анализ. Введение нового материала.	1
12	Звуки и буквы. Фонетика. Звуко-буквенный анализ. Выполнение тренировочных упражнений.	1
13	Безударные гласные в корне.	1

	Ударные и безударные гласные. Введение нового материала.	
14	Безударные гласные в корне. Ударные и безударные гласные. Выполнение тренировочных упражнений.	1
15	Безударные гласные в корне. Подбор проверочных слов: изменение формы. Орфографический практикум и словарная работа.	1
16	Безударные гласные в корне. Подбор проверочных слов: изменение формы. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
17	Безударные гласные в корне. Подбор проверочных слов: однокоренные слова. Работа с текстом.	1
18	Безударные гласные в корне. Подбор проверочных слов: однокоренные слова. Проверочная работа с разбором.	1
19	Безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные. Введение нового материала.	1
20	Безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные. Выполнение тренировочных упражнений.	1
21	Безударные гласные в корне. Орфографический практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
22	Безударные гласные в корне. Орфографический практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
23	Парные согласные. Парные звонкие и глухие согласные на конце слова. Введение нового материала.	1
24	Парные согласные. Парные звонкие и глухие согласные на конце слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
25	Парные согласные. Парные согласные в середине слова. Орфографический практикум и	1

	словарная работа.	
26	Парные согласные. Парные согласные в середине слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
27	Парные согласные. Способы проверки. Работа с текстом.	1
28	Парные согласные. Способы проверки. Проверочная работа с разбором.	1
29	Парные согласные. Орфографический практикум. Введение нового материала.	1
30	Парные согласные. Орфографический практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	1
31	Слово и его значение. Лексическое значение слова. Введение нового материала.	1
32	Слово и его значение. Лексическое значение слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
33	Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Орфографический практикум и словарная работа.	1
34	Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
35	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Работа с текстом.	1
36	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Проверочная работа с разбором.	1
37	Части речи: знакомство. Имя существительное: предмет. Введение нового материала.	1
38	Части речи: знакомство. Имя существительное: предмет. Выполнение тренировочных упражнений.	1
39	Части речи: знакомство. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1

	Орфографический практикум и словарная работа.	
40	Части речи: знакомство. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
41	Части речи: знакомство. Глагол: действие предмета. Работа с текстом.	1
42	Части речи: знакомство. Глагол: действие предмета. Проверочная работа с разбором.	1
43	Части речи: знакомство. Имя прилагательное: признак предмета. Введение нового материала.	1
44	Части речи: знакомство. Имя прилагательное: признак предмета. Выполнение тренировочных упражнений.	1
45	Части речи: знакомство. Предлог, раздельное написание предлогов. Орфографический практикум и словарная работа.	1
46	Части речи: знакомство. Предлог, раздельное написание предлогов. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
47	Предложение. Предложение и словосочетание. Введение нового материала.	1
48	Предложение. Предложение и словосочетание. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Предложение. Главные члены: подлежащее и сказуемое. Орфографический практикум и словарная работа.	1
50	Предложение. Главные члены: подлежащее и сказуемое. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
51	Предложение. Распространённые и нераспространённые предложения. Работа с текстом.	1
52	Предложение.	1

	Распространённые и нераспространённые предложения. Проверочная работа с разбором.	
53	Предложение. Связь слов в предложении. Введение нового материала.	1
54	Предложение. Связь слов в предложении. Выполнение тренировочных упражнений.	1
55	Текст. Текст: тема и главная мысль. Введение нового материала.	1
56	Текст. Текст: тема и главная мысль. Выполнение тренировочных упражнений.	1
57	Текст. Части текста: начало, основная часть, концовка. Орфографический практикум и словарная работа.	1
58	Текст. Части текста: начало, основная часть, концовка. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
59	Текст. Изложение по вопросам. Работа с текстом.	1
60	Текст. Изложение по вопросам. Проверочная работа с разбором.	1
61	Текст. Составление текста по картинке. Введение нового материала.	1
62	Текст. Составление текста по картинке. Выполнение тренировочных упражнений.	1
63	Словарная работа. Словарные слова 2 класса. Введение нового материала.	1
64	Словарная работа. Словарные слова 2 класса. Выполнение тренировочных упражнений.	1
65	Словарная работа. Словарные диктанты в игровой форме. Орфографический практикум и словарная работа.	1
66	Словарная работа. Словарные диктанты в игровой форме. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение:	1

	орфограммы корня. Повторение и систематизация материала.	
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: орфограммы корня. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: части речи и предложение. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: части речи и предложение. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Выполнение тренировочных заданий.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- орфографические тренажёры и сборники упражнений для начальной школы;
- рабочие тетради по развитию речи; сборники текстов для изложений;
- толковый и орфографический словари школьника — электронные версии;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.