

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Русский язык онлайн. 1 класс»

(курс русского языка для обучающихся 1 класса: устранение пробелов и развитие грамотности)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 1 класс (7–9 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1 класса разработана на основе УМК В. П. Канакина, В. Г. Горещкий «Русский язык» (УМК «Школа России») с привлечением орфографических тренажёров, пособий по развитию речи. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует устойчивую грамотность.

Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой автоматизируют применение правил, совместная работа с текстом на виртуальной доске развивает речь, а регулярная обратная связь делает прогресс видимым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн. 1 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса русского языка 1 класса;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- освоение грамматического материала класса: состав слова, части речи, предложение;
- обогащение словарного запаса и развитие связной устной и письменной речи;
- подготовка к диктантам, проверочным и творческим работам;
- воспитание привычки самопроверки и внимательного отношения к слову;

Основной задачей программы является формирование осознанной грамотности — умения видеть орфограмму, объяснять выбор написания и применять правило автоматически. Этому способствуют: алгоритмы и опорные схемы; интерактивные тренажёры; регулярные распределённые повторения; работа с текстами, интересными детям этого возраста.

Цель программы: уверенное освоение курса русского языка 1 класса, формирование прочной орфографической грамотности и развитие связной речи.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Сквозной линией через все разделы проходит развитие речи и словарная работа.

Фонетика и графика

Звуко-буквенный анализ слова, слог, ударение, соотношение звука и буквы.

Орфография

Системная отработка изучаемых орфограмм, формирование орфографической зоркости; интерактивные диктанты и тренажёры с мгновенной проверкой.

Грамматика

Состав слова, части речи и их признаки, предложение и его члены — на уровне, соответствующем классу.

Развитие речи

Обогащение словарного запаса, работа с текстом, составление устных и письменных высказываний, изложения и сочинения, соответствующие возрасту.

Тематические разделы курса

- Вводные занятия (4 часа): Знакомство с платформой, правила онлайн-занятий; Стартовая диагностика.
- Звуки и буквы (10 часов): Звуки речи: гласные и согласные; Твёрдые и мягкие согласные; Звонкие и глухие согласные; Звуко-буквенный анализ простых слов; Алфавит.
- Слог. Ударение. Перенос (8 часов): Деление слов на слоги; Ударение, ударный слог; Перенос слов по слогам; Слоговой практикум.
- Слово и предложение (8 часов): Слово как единица речи; Предложение, оформление на письме; Большая буква в начале предложения, знаки в конце; Составление предложений по картинке.
- Первые орфограммы (10 часов): Заглавная буква в именах собственных; Сочетания ЖИ-ШИ; Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; Сочетания ЧК-ЧН; Орфографический практикум.
- Мягкий знак (6 часов): Обозначение мягкости согласных буквой Ь; Ь в конце и в середине слова; Практикум: слова с Ь.
- Текст и речь (8 часов): Устная и письменная речь; Текст: о чём говорится в тексте; Составление рассказа по серии картинок; Пересказ короткого текста.
- Словарные слова (6 часов): Словарные слова: первые группы; Словарные игры; Словарный диктант в игровой форме.
- Чистописание (6 часов): Соединения букв, наклон; Списывание с печатного текста; Письмо под диктовку коротких предложений.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: звуки, буквы, орфограммы; Повторение: предложение и текст; Итоговая диагностическая работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- интерес и внимательное отношение к родному языку;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- уверенно владеет материалом разделов курса русского языка 1 класса: звуки и буквы; слог. ударение. перенос; слово и предложение; первые орфограммы; мягкий знак; текст и речь; словарные слова; чистописание;
- находит изученные орфограммы, объясняет выбор написания, грамотно пишет диктанты, соответствующие классу;
- выполняет звуко-буквенный анализ, разбор слова по составу, определяет части речи и члены предложения (в объёме программы класса);
- составляет предложения и небольшие тексты, пишет изложение по плану;
- соблюдает изученные нормы произношения и употребления слов.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн. 1 класс» (1 класс (7–9 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводные занятия	4
2	Звуки и буквы	10
3	Слог. Ударение. Перенос	8
4	Слово и предложение	8
5	Первые орфограммы	10
6	Мягкий знак	6
7	Текст и речь	8
8	Словарные слова	6
9	Чистописание	6
10	Итоговое повторение и контроль	6
	ИТОГО	72 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн. 1 класс» (1 класс (7–9 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводные занятия. Знакомство с платформой, правила онлайн-занятий. Введение нового материала.	1
2	Вводные занятия. Знакомство с платформой, правила онлайн-занятий. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводные занятия. Стартовая диагностика. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводные занятия. Стартовая диагностика. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Звуки и буквы. Звуки речи: гласные и согласные. Введение нового материала.	1
6	Звуки и буквы. Звуки речи: гласные и согласные. Выполнение тренировочных упражнений.	1
7	Звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Орфографический практикум и словарная работа.	1
8	Звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
9	Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Работа с текстом.	1
10	Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Проверочная работа с разбором.	1
11	Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ простых слов. Введение нового материала.	1
12	Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ простых слов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
13	Звуки и буквы. Алфавит. Орфографический практикум и	1

	словарная работа.	
14	Звуки и буквы. Алфавит. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
15	Слог. Ударение. Перенос. Деление слов на слоги. Введение нового материала.	1
16	Слог. Ударение. Перенос. Деление слов на слоги. Выполнение тренировочных упражнений.	1
17	Слог. Ударение. Перенос. Ударение, ударный слог. Орфографический практикум и словарная работа.	1
18	Слог. Ударение. Перенос. Ударение, ударный слог. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
19	Слог. Ударение. Перенос. Перенос слов по слогам. Работа с текстом.	1
20	Слог. Ударение. Перенос. Перенос слов по слогам. Проверочная работа с разбором.	1
21	Слог. Ударение. Перенос. Слоговой практикум. Введение нового материала.	1
22	Слог. Ударение. Перенос. Слоговой практикум. Выполнение тренировочных упражнений.	1
23	Слово и предложение. Слово как единица речи. Введение нового материала.	1
24	Слово и предложение. Слово как единица речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
25	Слово и предложение. Предложение, оформление на письме. Орфографический практикум и словарная работа.	1
26	Слово и предложение. Предложение, оформление на письме. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
27	Слово и предложение. Большая буква в начале предложения, знаки в конце. Работа с текстом.	1
28	Слово и предложение. Большая	1

	буква в начале предложения, знаки в конце. Проверочная работа с разбором.	
29	Слово и предложение. Составление предложений по картинке. Введение нового материала.	1
30	Слово и предложение. Составление предложений по картинке. Выполнение тренировочных упражнений.	1
31	Первые орфограммы. Заглавная буква в именах собственных. Введение нового материала.	1
32	Первые орфограммы. Заглавная буква в именах собственных. Выполнение тренировочных упражнений.	1
33	Первые орфограммы. Сочетания ЖИ-ШИ. Орфографический практикум и словарная работа.	1
34	Первые орфограммы. Сочетания ЖИ-ШИ. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
35	Первые орфограммы. Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Работа с текстом.	1
36	Первые орфограммы. Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверочная работа с разбором.	1
37	Первые орфограммы. Сочетания ЧК-ЧН. Введение нового материала.	1
38	Первые орфограммы. Сочетания ЧК-ЧН. Выполнение тренировочных упражнений.	1
39	Первые орфограммы. Орфографический практикум. Орфографический практикум и словарная работа.	1
40	Первые орфограммы. Орфографический практикум. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
41	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Введение нового материала.	1
42	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Выполнение тренировочных	1

	упражнений.	
43	Мягкий знак. Ъ в конце и в середине слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
44	Мягкий знак. Ъ в конце и в середине слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
45	Мягкий знак. Практикум: слова с Ъ. Работа с текстом.	1
46	Мягкий знак. Практикум: слова с Ъ. Проверочная работа с разбором.	1
47	Текст и речь. Устная и письменная речь. Введение нового материала.	1
48	Текст и речь. Устная и письменная речь. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Текст и речь. Текст: о чём говорится в тексте. Орфографический практикум и словарная работа.	1
50	Текст и речь. Текст: о чём говорится в тексте. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
51	Текст и речь. Составление рассказа по серии картинок. Работа с текстом.	1
52	Текст и речь. Составление рассказа по серии картинок. Проверочная работа с разбором.	1
53	Текст и речь. Пересказ короткого текста. Введение нового материала.	1
54	Текст и речь. Пересказ короткого текста. Выполнение тренировочных упражнений.	1
55	Словарные слова. Словарные слова: первые группы. Введение нового материала.	1
56	Словарные слова. Словарные слова: первые группы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
57	Словарные слова. Словарные игры. Орфографический практикум и словарная работа.	1

58	Словарные слова. Словарные игры. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
59	Словарные слова. Словарный диктант в игровой форме. Работа с текстом.	1
60	Словарные слова. Словарный диктант в игровой форме. Проверочная работа с разбором.	1
61	Чистописание. Соединения букв, наклон. Введение нового материала.	1
62	Чистописание. Соединения букв, наклон. Выполнение тренировочных упражнений.	1
63	Чистописание. Списывание с печатного текста. Орфографический практикум и словарная работа.	1
64	Чистописание. Списывание с печатного текста. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
65	Чистописание. Письмо под диктовку коротких предложений. Работа с текстом.	1
66	Чистописание. Письмо под диктовку коротких предложений. Проверочная работа с разбором.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: звуки, буквы, орфограммы. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: звуки, буквы, орфограммы. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: предложение и текст. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: предложение и текст. Анализ результатов, работа над ошибками.	1

71	Итоговое повторение и контроль. Итоговая диагностическая работа. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговая диагностическая работа. Выполнение тренировочных заданий.	1
	ИТОГО:	72 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- орфографические тренажёры и сборники упражнений для начальной школы;
- рабочие тетради по развитию речи; сборники текстов для изложений;
- толковый и орфографический словари школьника — электронные версии;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.