

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Русский язык онлайн»**

(базовый курс русского языка для обучающихся 1–4 классов)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 1–4 класс (7–11 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (144 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1–4 классов разработана на основе УМК «Русский язык» (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, система «Школа России») с привлечением материалов рабочих тетрадей по развитию речи и орфографических тренажёров.

Программа направлена на устранение пробелов и опережающее развитие грамотности: системную отработку орфограмм, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи. Онлайн-формат позволяет организовать индивидуальную траекторию: интерактивные диктанты с мгновенной проверкой, орфографические тренажёры, совместная работа с текстом на виртуальной доске.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык онлайн» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- формирование фонетических представлений: звуко-буквенный анализ слова, различение звуков и букв;
- системная отработка изучаемых орфограмм и формирование орфографической зоркости;
- обогащение словарного запаса, знакомство с лексическим значением слова, синонимами и антонимами;
- формирование грамматических представлений: состав слова, части речи, члены предложения;

- развитие связной устной и письменной речи: пересказ, изложение, сочинение, составление текстов;
- подготовка к диктантам и проверочным работам, воспитание привычки самопроверки.

Основной задачей программы является формирование орфографической зоркости и интереса к родному языку. Этому способствуют: игровые формы словарной работы; интерактивные задания с мгновенной проверкой; работа с текстами, соответствующими возрастным интересам; ситуации успеха и наглядный прогресс обучающегося.

Цель программы: формирование прочных навыков грамотного письма, развитие устной и письменной речи, воспитание интереса и внимательного отношения к родному языку.

Объём программы: 144 академических часа. Срок реализации: 1 учебный год (36 учебных недель). Режим занятий: 4 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Фонетика и графика**

Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные, ударение, слог, перенос слов, звуко-буквенный анализ слова, алфавит, обозначение мягкости согласных, разделительные Ъ и Ь.

### **Лексика**

Лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы (ознакомление), работа с толковым словарём, словарные слова.

### **Состав слова и орфография**

Корень, приставка, суффикс, окончание, основа; однокоренные слова и формы слова; разбор слова по составу. Системная отработка орфограмм: безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые), парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, правописание приставок и предлогов, ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН, заглавная буква.

### **Морфология**

Имя существительное: род, число, падеж, склонение, правописание падежных окончаний. Имя прилагательное: связь с существительным, изменение по родам, числам и падежам. Местоимение: личные местоимения. Глагол: время, число, лицо, спряжение, правописание безударных личных окончаний, НЕ с глаголами. Предлоги и союзы (ознакомление).

### **Синтаксис и пунктуация**

Слово, словосочетание, предложение; виды предложений по цели высказывания и интонации; главные и второстепенные члены предложения; распространённые и нераспространённые предложения; однородные члены; знаки препинания в конце предложения и при однородных членах.

### **Развитие речи**

Текст и его признаки, тема и главная мысль, заголовок, план текста; типы текстов: повествование, описание, рассуждение; изложение по плану; сочинение по картинке и личным впечатлениям; редактирование текста.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- интерес и внимательное отношение к родному языку, осознание его богатства;
- положительная мотивация к письму и чтению, аккуратность письменных работ;
- привычка самопроверки и стремление писать грамотно;
- умение работать в сотрудничестве, уважение к собеседнику.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение принимать и удерживать учебную задачу, действовать по алгоритму (памятке);
- умение работать с информацией: словарём, памяткой, таблицей, схемой;
- умение сравнивать, группировать и классифицировать языковые явления;
- умение контролировать и оценивать свою работу, находить и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты:**

- выполняет звуко-буквенный анализ слова, делит слова на слоги, правильно переносит слова;
- разбирает слово по составу, подбирает однокоренные слова;
- находит изученные орфограммы, подбирает проверочные слова, грамотно пишет под диктовку тексты объёмом, соответствующим возрасту;
- определяет части речи и их грамматические признаки; правильно пишет падежные окончания существительных и прилагательных, личные окончания глаголов;
- разбирает предложение по членам, ставит знаки препинания в конце предложения и при однородных членах;
- определяет тему и главную мысль текста, составляет план, пишет изложение и небольшое сочинение.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Русский язык онлайн» (1–4 класс (7–11 лет))

144 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	6
2	Звуки и буквы. Фонетика	14
3	Слово и его значение. Лексика	12
4	Состав слова	14
5	Орфография	18
6	Имя существительное	14
7	Имя прилагательное и местоимение	12
8	Глагол	14
9	Предложение и словосочетание	12
10	Текст. Развитие речи	14
11	Каллиграфия и словарная работа	6
12	Итоговое повторение и контроль	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык онлайн» (1–4 класс (7–11 лет))

144 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Речь устная и письменная. Слово и предложение. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Речь устная и письменная. Слово и предложение. Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Вводное повторение. Повторение изученных орфограмм. Орфографический практикум и словарная работа.	1
4	Вводное повторение. Повторение изученных орфограмм. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
5	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Работа с текстом.	1
6	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Проверочная работа с разбором.	1
7	Звуки и буквы. Фонетика. Гласные и согласные звуки и буквы. Введение нового материала.	1
8	Звуки и буквы. Фонетика. Гласные и согласные звуки и буквы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
9	Звуки и буквы. Фонетика. Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости. Орфографический практикум и словарная работа.	1
10	Звуки и буквы. Фонетика. Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
11	Звуки и буквы. Фонетика. Звонкие и глухие согласные. Работа с текстом.	1
12	Звуки и буквы. Фонетика.	1

	Звонкие и глухие согласные. Проверочная работа с разбором.	
13	Звуки и буквы. Фонетика. Слог, ударение, перенос слов. Введение нового материала.	1
14	Звуки и буквы. Фонетика. Слог, ударение, перенос слов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
15	Звуки и буквы. Фонетика. Звуко-буквенный анализ слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
16	Звуки и буквы. Фонетика. Звуко-буквенный анализ слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
17	Звуки и буквы. Фонетика. Разделительные Ъ и Ь. Работа с текстом.	1
18	Звуки и буквы. Фонетика. Разделительные Ъ и Ь. Проверочная работа с разбором.	1
19	Звуки и буквы. Фонетика. Алфавит, работа со словарём. Введение нового материала.	1
20	Звуки и буквы. Фонетика. Алфавит, работа со словарём. Выполнение тренировочных упражнений.	1
21	Слово и его значение. Лексика. Лексическое значение слова. Введение нового материала.	1
22	Слово и его значение. Лексика. Лексическое значение слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
23	Слово и его значение. Лексика. Однозначные и многозначные слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
24	Слово и его значение. Лексика. Однозначные и многозначные слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
25	Слово и его значение. Лексика. Прямое и переносное значение. Работа с текстом.	1
26	Слово и его значение. Лексика. Прямое и переносное значение.	1

	Проверочная работа с разбором.	
27	Слово и его значение. Лексика. Синонимы и антонимы. Введение нового материала.	1
28	Слово и его значение. Лексика. Синонимы и антонимы. Выполнение тренировочных упражнений.	1
29	Слово и его значение. Лексика. Словарные слова. Орфографический практикум и словарная работа.	1
30	Слово и его значение. Лексика. Словарные слова. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
31	Слово и его значение. Лексика. Фразеологизмы (ознакомление). Работа с текстом.	1
32	Слово и его значение. Лексика. Фразеологизмы (ознакомление). Проверочная работа с разбором.	1
33	Состав слова. Корень слова, однокоренные слова. Введение нового материала.	1
34	Состав слова. Корень слова, однокоренные слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
35	Состав слова. Окончание и основа. Орфографический практикум и словарная работа.	1
36	Состав слова. Окончание и основа. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
37	Состав слова. Приставка. Работа с текстом.	1
38	Состав слова. Приставка. Проверочная работа с разбором.	1
39	Состав слова. Суффикс. Введение нового материала.	1
40	Состав слова. Суффикс. Выполнение тренировочных упражнений.	1
41	Состав слова. Разбор слова по составу. Орфографический практикум и словарная работа.	1
42	Состав слова. Разбор слова по составу. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1

43	Состав слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Работа с текстом.	1
44	Состав слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Проверочная работа с разбором.	1
45	Состав слова. Сложные слова. Введение нового материала.	1
46	Состав слова. Сложные слова. Выполнение тренировочных упражнений.	1
47	Орфография. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением. Введение нового материала.	1
48	Орфография. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Орфография. Непроверяемые безударные гласные. Орфографический практикум и словарная работа.	1
50	Орфография. Непроверяемые безударные гласные. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
51	Орфография. Парные звонкие и глухие согласные. Работа с текстом.	1
52	Орфография. Парные звонкие и глухие согласные. Проверочная работа с разбором.	1
53	Орфография. Непроизносимые согласные. Введение нового материала.	1
54	Орфография. Непроизносимые согласные. Выполнение тренировочных упражнений.	1
55	Орфография. Удвоенные согласные. Орфографический практикум и словарная работа.	1
56	Орфография. Удвоенные согласные. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
57	Орфография. ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН. Работа с текстом.	1

58	Орфография. ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН. Проверочная работа с разбором.	1
59	Орфография. Правописание приставок и предлогов. Введение нового материала.	1
60	Орфография. Правописание приставок и предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	1
61	Орфография. Заглавная буква в именах собственных. Орфографический практикум и словарная работа.	1
62	Орфография. Заглавная буква в именах собственных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
63	Орфография. Обобщающий орфографический практикум. Работа с текстом.	1
64	Орфография. Обобщающий орфографический практикум. Проверочная работа с разбором.	1
65	Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Введение нового материала.	1
66	Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
67	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Орфографический практикум и словарная работа.	1
68	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
69	Имя существительное. Род и число существительных. Работа с текстом.	1
70	Имя существительное. Род и число существительных. Проверочная работа с разбором.	1
71	Имя существительное. Падежи:	1

	знакомство и определение падежа. Введение нового материала.	
72	Имя существительное. Падежи: знакомство и определение падежа. Выполнение тренировочных упражнений.	1
73	Имя существительное. Три склонения существительных. Орфографический практикум и словарная работа.	1
74	Имя существительное. Три склонения существительных. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
75	Имя существительное. Правописание падежных окончаний. Работа с текстом.	1
76	Имя существительное. Правописание падежных окончаний. Проверочная работа с разбором.	1
77	Имя существительное. Морфологический разбор существительного. Введение нового материала.	1
78	Имя существительное. Морфологический разбор существительного. Выполнение тренировочных упражнений.	1
79	Имя прилагательное и местоимение. Имя прилагательное как часть речи. Введение нового материала.	1
80	Имя прилагательное и местоимение. Имя прилагательное как часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
81	Имя прилагательное и местоимение. Связь прилагательного с существительным. Орфографический практикум и словарная работа.	1
82	Имя прилагательное и местоимение. Связь прилагательного с существительным. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1

83	Имя прилагательное и местоимение. Изменение прилагательных по родам и числам. Работа с текстом.	1
84	Имя прилагательное и местоимение. Изменение прилагательных по родам и числам. Проверочная работа с разбором.	1
85	Имя прилагательное и местоимение. Падежные окончания прилагательных. Введение нового материала.	1
86	Имя прилагательное и местоимение. Падежные окончания прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	1
87	Имя прилагательное и местоимение. Личные местоимения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
88	Имя прилагательное и местоимение. Личные местоимения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
89	Имя прилагательное и местоимение. Употребление местоимений в речи. Работа с текстом.	1
90	Имя прилагательное и местоимение. Употребление местоимений в речи. Проверочная работа с разбором.	1
91	Глагол. Глагол как часть речи. Введение нового материала.	1
92	Глагол. Глагол как часть речи. Выполнение тренировочных упражнений.	1
93	Глагол. Время глагола. Орфографический практикум и словарная работа.	1
94	Глагол. Время глагола. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
95	Глагол. Изменение глаголов по числам и лицам. Работа с текстом.	1
96	Глагол. Изменение глаголов по	1

	числам и лицам. Проверочная работа с разбором.	
97	Глагол. НЕ с глаголами. Введение нового материала.	1
98	Глагол. НЕ с глаголами. Выполнение тренировочных упражнений.	1
99	Глагол. Спряжение глаголов. Орфографический практикум и словарная работа.	1
100	Глагол. Спряжение глаголов. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
101	Глагол. Безударные личные окончания глаголов. Работа с текстом.	1
102	Глагол. Безударные личные окончания глаголов. Проверочная работа с разбором.	1
103	Глагол. Морфологический разбор глагола. Введение нового материала.	1
104	Глагол. Морфологический разбор глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	1
105	Предложение и словосочетание. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Введение нового материала.	1
106	Предложение и словосочетание. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Выполнение тренировочных упражнений.	1
107	Предложение и словосочетание. Главные члены предложения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
108	Предложение и словосочетание. Главные члены предложения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
109	Предложение и словосочетание. Второстепенные члены предложения. Работа с текстом.	1
110	Предложение и словосочетание. Второстепенные члены предложения. Проверочная работа с разбором.	1
111	Предложение и словосочетание.	1

	Словосочетание. Введение нового материала.	
112	Предложение и словосочетание. Словосочетание. Выполнение тренировочных упражнений.	1
113	Предложение и словосочетание. Однородные члены предложения. Орфографический практикум и словарная работа.	1
114	Предложение и словосочетание. Однородные члены предложения. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
115	Предложение и словосочетание. Знаки препинания при однородных членах. Работа с текстом.	1
116	Предложение и словосочетание. Знаки препинания при однородных членах. Проверочная работа с разбором.	1
117	Текст. Развитие речи. Текст, тема и главная мысль. Введение нового материала.	1
118	Текст. Развитие речи. Текст, тема и главная мысль. Выполнение тренировочных упражнений.	1
119	Текст. Развитие речи. Заголовок и план текста. Орфографический практикум и словарная работа.	1
120	Текст. Развитие речи. Заголовок и план текста. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
121	Текст. Развитие речи. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	1
122	Текст. Развитие речи. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Проверочная работа с разбором.	1
123	Текст. Развитие речи. Изложение по плану. Введение нового материала.	1
124	Текст. Развитие речи. Изложение по плану. Выполнение тренировочных	1

	упражнений.	
125	Текст. Развитие речи. Сочинение по картинке. Орфографический практикум и словарная работа.	1
126	Текст. Развитие речи. Сочинение по картинке. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
127	Текст. Развитие речи. Сочинение по личным впечатлениям. Работа с текстом.	1
128	Текст. Развитие речи. Сочинение по личным впечатлениям. Проверочная работа с разбором.	1
129	Текст. Развитие речи. Редактирование текста. Введение нового материала.	1
130	Текст. Развитие речи. Редактирование текста. Выполнение тренировочных упражнений.	1
131	Каллиграфия и словарная работа. Каллиграфическая минутка: соединения и наклон. Введение нового материала.	1
132	Каллиграфия и словарная работа. Каллиграфическая минутка: соединения и наклон. Выполнение тренировочных упражнений.	1
133	Каллиграфия и словарная работа. Словарные диктанты в игровой форме. Орфографический практикум и словарная работа.	1
134	Каллиграфия и словарная работа. Словарные диктанты в игровой форме. Развитие речи: устные и письменные высказывания.	1
135	Каллиграфия и словарная работа. Орфографические пятиминутки. Работа с текстом.	1
136	Каллиграфия и словарная работа. Орфографические пятиминутки. Проверочная работа с разбором.	1
137	Итоговое повторение и	1

	контроль. Повторение: орфография. Повторение и систематизация материала.	
138	Итоговое повторение и контроль. Повторение: орфография. Выполнение тренировочных заданий.	1
139	Итоговое повторение и контроль. Повторение: части речи и предложение. Контрольная (диагностическая) работа.	1
140	Итоговое повторение и контроль. Повторение: части речи и предложение. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
141	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Повторение и систематизация материала.	1
142	Итоговое повторение и контроль. Итоговый диктант с грамматическим заданием. Выполнение тренировочных заданий.	1
143	Итоговое повторение и контроль. Анализ работ, итоговое занятие. Контрольная (диагностическая) работа.	1
144	Итоговое повторение и контроль. Анализ работ, итоговое занятие. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии для демонстрации;
- орфографические тренажёры и сборники упражнений по русскому языку для начальной школы;
- рабочие тетради по развитию речи; сборники текстов для изложений;
- толковый словарь, орфографический словарь школьника — электронные версии;
- интерактивные диктанты и словарные игры;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.