

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Скилика»

\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ онлайн»**

(подготовка обучающихся 9–11 классов к государственной итоговой аттестации по математике, русскому и английскому языкам)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9–11 класс (14–18 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (144 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ онлайн» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа построена на основе кодификаторов и спецификаций контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, ежегодно публикуемых ФГБНУ «ФИПИ», и реализуется по трём предметным модулям: «Математика», «Русский язык», «Английский язык». Обучающийся осваивает Программу по одному предметному модулю, выбранному при зачислении в соответствии с целью подготовки (ОГЭ — 9 класс, ЕГЭ — 10–11 класс). Индивидуальная образовательная траектория внутри модуля выстраивается по результатам входной диагностики: определяется исходный уровень, целевой балл и перечень тем, требующих проработки.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся индивидуально в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Актуальность Программы обусловлена высокой значимостью государственной итоговой аттестации для образовательной траектории обучающегося и устойчивым запросом семей на системную, персонализированную подготовку. В отличие от массовых курсов, Программа предусматривает индивидуальный формат работы: педагог выстраивает занятия от фактического уровня обучающегося, отрабатывает западающие темы и регулярно отслеживает динамику по результатам тренировочных работ в формате экзамена.

Данная программа ставит следующие задачи:

- систематизация и восполнение пробелов в предметных знаниях за курс основной / средней школы;
- освоение структуры экзаменационной работы, типов заданий, критериев оценивания и требований к оформлению ответов;
- формирование навыков решения заданий всех уровней сложности: от базовых до заданий с развёрнутым ответом;
- отработка стратегии выполнения экзаменационной работы: распределение времени, порядок выполнения заданий, самопроверка;
- развитие умения работать с бланками и типовыми формулировками заданий;
- психологическая подготовка: снижение экзаменационной тревожности, формирование уверенности через регулярные тренировочные работы;
- формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

Цель программы: подготовка обучающихся 9–11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по выбранному предмету на уровне, соответствующем целевому баллу, согласованному с обучающимся и родителями (законными представителями) по результатам входной диагностики.

Объём программы: 144 академических часа. Срок реализации: 1 учебный год (36 учебных недель). Режим занятий: 4 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: входная диагностика — тренировочная работа в формате экзамена; текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение заданий на каждом занятии, домашние

работы; промежуточный контроль — тренировочные работы в формате ОГЭ/ЕГЭ по завершении каждого раздела с фиксацией первичного и тестового балла; итоговый контроль — итоговая тренировочная работа в полном формате экзамена, зачёт по совокупности результатов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль «Математика»

Числа и вычисления: действия с рациональными числами, степени, корни, проценты, отношения и пропорции. Алгебраические выражения: преобразование выражений, формулы сокращённого умножения, дробно-рациональные выражения. Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения; системы; неравенства и их системы; методы решения. Функции и графики: линейная, квадратичная, обратная пропорциональность, чтение графиков, исследование функций (для ЕГЭ профильного уровня — производная и её применение). Текстовые задачи: задачи на движение, работу, проценты, смеси и сплавы, прогрессии. Геометрия: планиметрия (треугольники, четырёхугольники, окружность, площади), стереометрия (для ЕГЭ: многогранники, тела вращения, объёмы и площади поверхностей). Вероятность и статистика: классическое определение вероятности, работа с таблицами и диаграммами. Задания с развёрнутым ответом: оформление решений, типичные ошибки, критерии оценивания.

### Модуль «Русский язык»

Орфография: правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний; слитное, дефисное и раздельное написание; Н и НН в разных частях речи. Пунктуация: знаки препинания в простом осложнённом предложении, в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложении; знаки препинания при обособленных членах, вводных конструкциях, прямой речи. Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Работа с текстом: информационная обработка текста, средства связи предложений, функционально-смысловые типы речи, средства выразительности. Развитие речи: сочинение-рассуждение (ОГЭ — 13.1/13.2/13.3; ЕГЭ — задание 27): структура, аргументация, комментарий проблемы, критерии оценивания. Изложение (ОГЭ): приёмы сжатия текста. Практика выполнения тестовой части в формате экзамена.

### Модуль «Английский язык»

Аудирование: понимание основного содержания, запрашиваемой информации, полное понимание прослушанного текста. Чтение: понимание основного содержания, структурно-смысловых связей, полное понимание прочитанного. Грамматика и лексика: видовременные формы глагола, словообразование, лексико-грамматические трансформации. Письменная речь: личное письмо / электронное письмо, развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе — для ЕГЭ), критерии оценивания и типичные ошибки. Устная часть: чтение текста вслух, условный диалог-расспрос, тематическое монологическое высказывание, описание и сравнение фотографий (по формату соответствующего экзамена). Стратегии выполнения каждого раздела экзаменационной работы, тайм-менеджмент.

### Сквозные разделы (все модули)

Входная диагностика и построение индивидуального плана подготовки. Регулярные тренировочные работы в формате экзамена с разбором ошибок. Работа с бланками, правила поведения на экзамене, стратегия распределения времени. Итоговое повторение и психологическая подготовка к экзамену.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организованность и самодисциплина;
- снижение экзаменационной тревожности, уверенность в собственных силах, адекватная самооценка.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и распределять время при выполнении объёмной работы;
- владение навыками самопроверки и работы над ошибками;
- умение работать с формализованными заданиями, инструкциями и критериями оценивания;
- умение находить и критически оценивать информацию.

Предметные результаты:

- знает структуру экзаменационной работы по выбранному предмету, типы заданий и критерии их оценивания;
- демонстрирует владение предметным содержанием в объёме кодификатора ФИПИ по выбранному предмету;
- выполняет задания базового уровня сложности со стабильным результатом; решает задания повышенного и высокого уровня в соответствии с индивидуальным целевым баллом;
- грамотно оформляет развёрнутые ответы и корректно заполняет экзаменационные бланки;
- показывает по итогам курса положительную динамику тестового балла относительно входной диагностики.



#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№

Раздел

Всего часов

Теория

Практика

Формы контроля

1

Входная диагностика. Индивидуальный план подготовки

4

1

3

Тренировочная работа

2

Систематизация базового предметного содержания (по кодификатору)

48

16

32

Опрос, тесты, домашние работы

3

Задания базового уровня: отработка форматов

28

6

22

Тематические тесты

4

Задания повышенного и высокого уровня. Развёрнутые ответы

32

8

24

Проверочные работы по критериям

5

Тренировочные работы в формате экзамена и разбор ошибок

20

2

18

Тренировочные работы

6

Стратегия экзамена. Работа с бланками. Итоговое повторение

8

2

6

Практикум

7

Итоговый контроль

4

—

4

Итоговая работа, зачёт

**ИТОГО**

**144**

**35**

---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование конкретизируется по выбранному предметному модулю и корректируется по результатам входной диагностики. Укрупнённые блоки:

Период

Содержание работы

Сентябрь

Входная диагностика, постановка целевого балла, индивидуальный план. Начало систематизации содержания

Октябрь — декабрь

Систематизация предметного содержания по кодификатору; отработка заданий базового уровня; первая контрольная тренировочная работа (декабрь)

Январь — март

Задания повышенного и высокого уровня; развёрнутые ответы по критериям; ежемесячные тренировочные работы

Апрель

Полные тренировочные работы в формате экзамена, разбор ошибок, корректировка западающих тем

Май

Стратегия экзамена, работа с бланками, итоговое повторение, итоговая работа, зачёт

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются:

- открытый банк заданий ОГЭ/ЕГЭ и демонстрационные варианты ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) актуального года;
- кодификаторы и спецификации КИМ по соответствующему предмету;
- сборники типовых экзаменационных вариантов под редакцией И. В. Яценко (математика), И. П. Цыбулько (русский язык), сборники типовых заданий по английскому языку — актуальные издания;
- учебные пособия по разделам курса — по выбору педагога в соответствии с индивидуальным планом;
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы;
- интерактивные задания, тренажёры и тесты, разработанные педагогами для онлайн-формата;
- презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования. К работе по Программе привлекаются педагоги, имеющие опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в форме тренировочной работы в формате экзамена. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса,

выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тренировочной работы в формате ОГЭ/ЕГЭ с фиксацией динамики баллов. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итоговой тренировочной работы в полном формате экзамена и зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.