

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Подготовка к школе онлайн»

(комплексный курс подготовки детей 5–7 лет к обучению в школе)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5–7 лет

Срок реализации: 1 учебный год (144 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексной подготовки к школе для детей 5–7 лет разработана на основе комплекта программ «Преемственность» (под редакцией Н. А. Федосовой), рекомендованного для подготовки детей к обучению в школе, с использованием современных пособий по развитию математических представлений, обучению грамоте и развитию графомоторных навыков дошкольников.

Комплект «Преемственность» построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает мягкий, психологически комфортный переход ребёнка от игровой деятельности к учебной. Содержание курса учитывает ведущую роль игры в жизни дошкольника: новый материал вводится в игровой форме, через сказочные сюжеты, наглядные образы и практические действия. Курс сочетает работу над всеми компонентами готовности к школе: интеллектуальной (математические представления, речь, грамота), психологической (произвольность, внимание, память) и социальной (умение слушать, действовать по правилу, работать вместе со взрослым и сверстниками).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе онлайн» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-занятия составляет 30 минут, что соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и Гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21) в части предельной продолжительности использования электронных средств обучения детьми дошкольного возраста. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся; обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.

Данная программа ставит следующие задачи:

- формирование элементарных математических представлений: счёт в пределах 20, состав числа, геометрические фигуры, величины, пространственные и временные отношения;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте: звуковой анализ слова, знакомство с буквами, слоговое чтение, развитие фонематического слуха и связной речи;

- развитие познавательных процессов: произвольного внимания, памяти, наглядно-образного и начал логического мышления, воображения;
- развитие мелкой моторики и координации движений руки, подготовка руки к письму;
- формирование начальных представлений об окружающем мире;
- развитие коммуникативных навыков и навыков учебного сотрудничества;
- создание условий для формирования положительной мотивации к учению и школе.

Основной задачей программы является формирование у ребёнка интереса к познавательной деятельности и положительного отношения к школе, умения и желания учиться. Решению этой задачи способствуют: соответствие содержания возрастным интересам и возможностям детей; широкое использование наглядности, игровых и сказочных сюжетов, интерактивных заданий; частая смена видов деятельности на занятии; ситуации успеха для каждого ребёнка.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, развитие познавательных способностей и обеспечение интеллектуальной, личностной и социальной готовности к обучению в школе.

Объём программы: 144 академических часа. Срок реализации: 1 учебный год (36 учебных недель). Режим занятий: 4 занятия в неделю по 30 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы выстроено по пяти взаимосвязанным содержательным линиям. Каждое занятие имеет комплексный характер и включает динамические паузы, пальчиковую гимнастику и смену видов деятельности каждые 5–7 минут.

Математика и логика

Счёт в пределах 20 (прямой и обратный, порядковый), сравнение чисел и множеств, состав чисел, знакомство со сложением и вычитанием на наглядной основе, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), величины и их сравнение (длина, ширина, высота, масса), пространственные отношения (слева — справа, над — под, между), временные представления (части суток, дни недели, времена года), ритмы, узоры, симметрия, логические задачи и головоломки.

Обучение грамоте и развитие речи

Звуки речи, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звуковой анализ слова, знакомство с буквами русского алфавита, слоги и слоговое чтение, слово и предложение, составление рассказов по картинке и серии картинок, пересказ коротких текстов, обогащение словарного запаса, чистоговорки и скороговорки.

Окружающий мир

Времена года и их признаки, растения и животные, человек и его здоровье, семья, профессии, мой город и моя страна, правила безопасного поведения дома, на улице и в интернете.

Подготовка руки к письму

Правильная посадка и положение руки, обводка и штриховка, рисование по клеточкам и точкам, графические диктанты, элементы печатных букв, работа в прописях для дошкольников.

Творчество и развитие

Рисование, аппликация, конструирование из бумаги, развивающие игры, пальчиковая гимнастика, задания на внимание, память и воображение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Готовность к школе понимается в программе комплексно — как сочетание интеллектуальной, психологической и социальной готовности. В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности, желание учиться;
- любознательность, интерес к познанию нового;
- начальные навыки самоорганизации и самоконтроля;
- доброжелательность, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умение слушать педагога, понимать и удерживать инструкцию;
- умение работать по образцу и по правилу;
- умение сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать простые закономерности;
- развитие произвольного внимания и памяти;
- умение довести начатое задание до конца.

Предметные результаты:

- считает в пределах 20 (прямой, обратный, порядковый счёт), сравнивает числа и множества, знает состав чисел первого десятка;
- знает буквы русского алфавита, выделяет звуки в словах, делит слова на слоги, читает слоги и простые слова;
- составляет предложения и небольшие рассказы, пересказывает короткие тексты;
- знает основные геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги и в тетради в клетку;
- выполняет графические диктанты, обводку, штриховку; рука подготовлена к письму;
- имеет начальные представления об окружающем мире, временах года, профессиях, правилах безопасности.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Подготовка к школе онлайн» (5–7 лет)

144 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводные занятия	4
2	Математика: числа 1–10	18
3	Грамота: гласные звуки и буквы	16
4	Окружающий мир: природа	10
5	Подготовка руки к письму	10
6	Математика: фигуры и пространство	14
7	Грамота: согласные звуки и буквы	16
8	Окружающий мир: человек и общество	10
9	Творчество и развитие	8
10	Математика: числа 11–20	14
11	Грамота: слоги, слова, предложения	12
12	Итоговое повторение и диагностика	12
	ИТОГО	144 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Подготовка к школе онлайн» (5–7 лет)

144 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводные занятия. Знакомство с платформой и правилами онлайн-занятий. Игровое введение нового материала.	1
2	Вводные занятия. Знакомство с платформой и правилами онлайн-занятий. Выполнение интерактивных заданий.	1
3	Вводные занятия. Стартовая диагностика готовности. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
4	Вводные занятия. Стартовая диагностика готовности. Закрепление материала в игровой форме.	1
5	Математика: числа 1–10. Счёт предметов в пределах 5. Игровое введение нового материала.	1
6	Математика: числа 1–10. Счёт предметов в пределах 5. Выполнение интерактивных заданий.	1
7	Математика: числа 1–10. Счёт в пределах 10, число и цифра. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
8	Математика: числа 1–10. Счёт в пределах 10, число и цифра. Закрепление материала в игровой форме.	1
9	Математика: числа 1–10. Сравнение чисел и множеств (больше, меньше, столько же). Диагностические игровые задания.	1
10	Математика: числа 1–10. Сравнение чисел и множеств (больше, меньше, столько же). Игровое введение нового материала.	1
11	Математика: числа 1–10. Порядковый счёт. Выполнение интерактивных заданий.	1

12	Математика: числа 1–10. Порядковый счёт. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
13	Математика: числа 1–10. Состав чисел 2–5. Закрепление материала в игровой форме.	1
14	Математика: числа 1–10. Состав чисел 2–5. Диагностические игровые задания.	1
15	Математика: числа 1–10. Состав чисел 6–10. Игровое введение нового материала.	1
16	Математика: числа 1–10. Состав чисел 6–10. Выполнение интерактивных заданий.	1
17	Математика: числа 1–10. Число 0. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
18	Математика: числа 1–10. Число 0. Закрепление материала в игровой форме.	1
19	Математика: числа 1–10. Сложение на наглядной основе. Диагностические игровые задания.	1
20	Математика: числа 1–10. Сложение на наглядной основе. Игровое введение нового материала.	1
21	Математика: числа 1–10. Вычитание на наглядной основе. Выполнение интерактивных заданий.	1
22	Математика: числа 1–10. Вычитание на наглядной основе. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
23	Грамота: гласные звуки и буквы. Речь, слово, звук. Игровое введение нового материала.	1
24	Грамота: гласные звуки и буквы. Речь, слово, звук. Выполнение интерактивных заданий.	1
25	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [а], буква А. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
26	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [а], буква А. Закрепление материала в игровой форме.	1

27	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [о], буква О. Диагностические игровые задания.	1
28	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [о], буква О. Игровое введение нового материала.	1
29	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [у], буква У. Выполнение интерактивных заданий.	1
30	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [у], буква У. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
31	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [ы], буква Ы. Закрепление материала в игровой форме.	1
32	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [ы], буква Ы. Диагностические игровые задания.	1
33	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [и], буква И. Игровое введение нового материала.	1
34	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [и], буква И. Выполнение интерактивных заданий.	1
35	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [э], буква Э. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
36	Грамота: гласные звуки и буквы. Звуки [э], буква Э. Закрепление материала в игровой форме.	1
37	Грамота: гласные звуки и буквы. Гласные звуки: обобщение. Диагностические игровые задания.	1
38	Грамота: гласные звуки и буквы. Гласные звуки: обобщение. Игровое введение нового материала.	1
39	Окружающий мир: природа. Времена года и их признаки. Игровое введение нового материала.	1
40	Окружающий мир: природа. Времена года и их признаки. Выполнение интерактивных заданий.	1

41	Окружающий мир: природа. Осень и зима в природе. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
42	Окружающий мир: природа. Осень и зима в природе. Закрепление материала в игровой форме.	1
43	Окружающий мир: природа. Весна и лето в природе. Диагностические игровые задания.	1
44	Окружающий мир: природа. Весна и лето в природе. Игровое введение нового материала.	1
45	Окружающий мир: природа. Растения: деревья, цветы, овощи и фрукты. Выполнение интерактивных заданий.	1
46	Окружающий мир: природа. Растения: деревья, цветы, овощи и фрукты. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
47	Окружающий мир: природа. Животные: дикие и домашние. Закрепление материала в игровой форме.	1
48	Окружающий мир: природа. Животные: дикие и домашние. Диагностические игровые задания.	1
49	Подготовка руки к письму. Посадка, положение руки, обводка. Игровое введение нового материала.	1
50	Подготовка руки к письму. Посадка, положение руки, обводка. Выполнение интерактивных заданий.	1
51	Подготовка руки к письму. Штриховка в разных направлениях. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
52	Подготовка руки к письму. Штриховка в разных направлениях. Закрепление материала в игровой форме.	1
53	Подготовка руки к письму. Рисование по клеточкам и точкам. Диагностические игровые задания.	1

54	Подготовка руки к письму. Рисование по клеточкам и точкам. Игровое введение нового материала.	1
55	Подготовка руки к письму. Графические диктанты. Выполнение интерактивных заданий.	1
56	Подготовка руки к письму. Графические диктанты. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
57	Подготовка руки к письму. Элементы печатных букв. Закрепление материала в игровой форме.	1
58	Подготовка руки к письму. Элементы печатных букв. Диагностические игровые задания.	1
59	Математика: фигуры и пространство. Круг, квадрат, треугольник. Игровое введение нового материала.	1
60	Математика: фигуры и пространство. Круг, квадрат, треугольник. Выполнение интерактивных заданий.	1
61	Математика: фигуры и пространство. Прямоугольник, овал. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
62	Математика: фигуры и пространство. Прямоугольник, овал. Закрепление материала в игровой форме.	1
63	Математика: фигуры и пространство. Сравнение по величине: длина, ширина, высота. Диагностические игровые задания.	1
64	Математика: фигуры и пространство. Сравнение по величине: длина, ширина, высота. Игровое введение нового материала.	1
65	Математика: фигуры и пространство. Слева — справа, вверх — вниз. Выполнение интерактивных заданий.	1
66	Математика: фигуры и	1

	пространство. Слева — справа, вверх — вниз. Развитие речи и мышления в игровой форме.	
67	Математика: фигуры и пространство. Над, под, между, рядом. Закрепление материала в игровой форме.	1
68	Математика: фигуры и пространство. Над, под, между, рядом. Диагностические игровые задания.	1
69	Математика: фигуры и пространство. Ритмы и узоры, симметрия. Игровое введение нового материала.	1
70	Математика: фигуры и пространство. Ритмы и узоры, симметрия. Выполнение интерактивных заданий.	1
71	Математика: фигуры и пространство. Части суток, дни недели. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
72	Математика: фигуры и пространство. Части суток, дни недели. Закрепление материала в игровой форме.	1
73	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [м], [н], буквы М, Н. Игровое введение нового материала.	1
74	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [м], [н], буквы М, Н. Выполнение интерактивных заданий.	1
75	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [б], [п], буквы Б, П. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
76	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [б], [п], буквы Б, П. Закрепление материала в игровой форме.	1
77	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [в], [ф], буквы В, Ф. Диагностические игровые задания.	1
78	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [в], [ф], буквы В, Ф. Игровое введение нового материала.	1

79	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [г], [к], буквы Г, К. Выполнение интерактивных заданий.	1
80	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [г], [к], буквы Г, К. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
81	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [д], [т], буквы Д, Т. Закрепление материала в игровой форме.	1
82	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [д], [т], буквы Д, Т. Диагностические игровые задания.	1
83	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [ж], [ш], буквы Ж, Ш. Игровое введение нового материала.	1
84	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [ж], [ш], буквы Ж, Ш. Выполнение интерактивных заданий.	1
85	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [з], [с], буквы З, С. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
86	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [з], [с], буквы З, С. Закрепление материала в игровой форме.	1
87	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [л], [р], буквы Л, Р. Диагностические игровые задания.	1
88	Грамота: согласные звуки и буквы. Звуки [л], [р], буквы Л, Р. Игровое введение нового материала.	1
89	Окружающий мир: человек и общество. Моя семья. Игровое введение нового материала.	1
90	Окружающий мир: человек и общество. Моя семья. Выполнение интерактивных заданий.	1
91	Окружающий мир: человек и общество. Профессии. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1

92	Окружающий мир: человек и общество. Профессии. Закрепление материала в игровой форме.	1
93	Окружающий мир: человек и общество. Мой город, моя страна. Диагностические игровые задания.	1
94	Окружающий мир: человек и общество. Мой город, моя страна. Игровое введение нового материала.	1
95	Окружающий мир: человек и общество. Здоровье и режим дня. Выполнение интерактивных заданий.	1
96	Окружающий мир: человек и общество. Здоровье и режим дня. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
97	Окружающий мир: человек и общество. Правила безопасности. Закрепление материала в игровой форме.	1
98	Окружающий мир: человек и общество. Правила безопасности. Диагностические игровые задания.	1
99	Творчество и развитие. Аппликация и конструирование из бумаги. Игровое введение нового материала.	1
100	Творчество и развитие. Аппликация и конструирование из бумаги. Выполнение интерактивных заданий.	1
101	Творчество и развитие. Развивающие игры и головоломки. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
102	Творчество и развитие. Развивающие игры и головоломки. Закрепление материала в игровой форме.	1
103	Творчество и развитие. Задания на внимание и память. Диагностические игровые задания.	1
104	Творчество и развитие. Задания на внимание и память. Игровое введение нового материала.	1

105	Творчество и развитие. Пальчиковая гимнастика и игры. Выполнение интерактивных заданий.	1
106	Творчество и развитие. Пальчиковая гимнастика и игры. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
107	Математика: числа 11–20. Счёт в пределах 15. Игровое введение нового материала.	1
108	Математика: числа 11–20. Счёт в пределах 15. Выполнение интерактивных заданий.	1
109	Математика: числа 11–20. Счёт в пределах 20. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
110	Математика: числа 11–20. Счёт в пределах 20. Закрепление материала в игровой форме.	1
111	Математика: числа 11–20. Состав чисел второго десятка. Диагностические игровые задания.	1
112	Математика: числа 11–20. Состав чисел второго десятка. Игровое введение нового материала.	1
113	Математика: числа 11–20. Сложение и вычитание в пределах 10. Выполнение интерактивных заданий.	1
114	Математика: числа 11–20. Сложение и вычитание в пределах 10. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
115	Математика: числа 11–20. Простые задачи в картинках. Закрепление материала в игровой форме.	1
116	Математика: числа 11–20. Простые задачи в картинках. Диагностические игровые задания.	1
117	Математика: числа 11–20. Измерение длины меркой. Игровое введение нового материала.	1
118	Математика: числа 11–20. Измерение длины меркой.	1

	Выполнение интерактивных заданий.	
119	Математика: числа 11–20. Математические игры. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
120	Математика: числа 11–20. Математические игры. Закрепление материала в игровой форме.	1
121	Грамота: слоги, слова, предложения. Слог, деление слов на слоги. Игровое введение нового материала.	1
122	Грамота: слоги, слова, предложения. Слог, деление слов на слоги. Выполнение интерактивных заданий.	1
123	Грамота: слоги, слова, предложения. Ударение. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
124	Грамота: слоги, слова, предложения. Ударение. Закрепление материала в игровой форме.	1
125	Грамота: слоги, слова, предложения. Чтение слогов. Диагностические игровые задания.	1
126	Грамота: слоги, слова, предложения. Чтение слогов. Игровое введение нового материала.	1
127	Грамота: слоги, слова, предложения. Чтение простых слов. Выполнение интерактивных заданий.	1
128	Грамота: слоги, слова, предложения. Чтение простых слов. Развитие речи и мышления в игровой форме.	1
129	Грамота: слоги, слова, предложения. Слово и предложение. Закрепление материала в игровой форме.	1
130	Грамота: слоги, слова, предложения. Слово и предложение. Диагностические игровые задания.	1

131	Грамота: слоги, слова, предложения. Составление рассказа по картинке. Игровое введение нового материала.	1
132	Грамота: слоги, слова, предложения. Составление рассказа по картинке. Выполнение интерактивных заданий.	1
133	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: математика. Повторение и систематизация материала.	1
134	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: математика. Выполнение тренировочных заданий.	1
135	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: математика. Контрольная (диагностическая) работа.	1
136	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: грамота и речь. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
137	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: грамота и речь. Повторение и систематизация материала.	1
138	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: грамота и речь. Выполнение тренировочных заданий.	1
139	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: окружающий мир. Контрольная (диагностическая) работа.	1
140	Итоговое повторение и диагностика. Повторение: окружающий мир. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
141	Итоговое повторение и диагностика. Итоговая диагностика готовности к школе. Повторение и систематизация материала.	1
142	Итоговое повторение и диагностика. Итоговая диагностика готовности к	1

	школе. Выполнение тренировочных заданий.	
143	Итоговое повторение и диагностика. Итоговое занятие — «Скоро в школу!». Контрольная (диагностическая) работа.	1
144	Итоговое повторение и диагностика. Итоговое занятие — «Скоро в школу!». Анализ результатов, работа над ошибками.	1
	ИТОГО:	144 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основой программы являются пособия комплекта «Преемственность» (под ред. Н. А. Федосовой) и современные рабочие тетради для дошкольников. При обучении используются:

- Федосова Н. А. и др. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе» и пособия серии «Школа России. Готовимся к школе» — электронные версии для демонстрации на экране;
- рабочие тетради по математике для дошкольников (состав числа, счёт, логика) — печатные и электронные версии;
- азбука и пособия по обучению грамоте, слоговые таблицы, звуковые схемы;
- прописи для дошкольников, шаблоны графических диктантов;
- демонстрационные карточки: цифры, буквы, фигуры, времена года, профессии;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.