

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«Математика онлайн. 4 класс»**

(курс математики для обучающихся 4 класса: устранение пробелов и углублённое освоение программы)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 4 класс (10–12 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 4 класса разработана на основе УМК Моро М. И. и др. «Математика» (УМК «Школа России») с использованием заданий развивающего характера из пособий Л. Г. Петерсон с привлечением сборников нестандартных задач. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует опережающий задел.

Онлайн-формат позволяет выстроить индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные тренажёры с мгновенной проверкой доводят вычислительные навыки до автоматизма, виртуальная доска и наглядные динамические модели делают объяснение наглядным, а регулярная обратная связь — прогресс видимым для ученика и родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика онлайн. 4 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса математики 4 класса;
- формирование прочных вычислительных навыков;
- обучение осознанному решению текстовых задач: анализ условия, план решения, проверка ответа;
- развитие геометрических представлений и навыков работы с величинами;

- развитие логического и алгоритмического мышления через нестандартные задачи;
- формирование умения учиться: планировать действия, проверять результат, находить и исправлять ошибки;

Основной задачей программы является формирование уверенности обучающегося в собственных силах и устойчивого интереса к математике. Этому способствуют: посильность и постепенное усложнение заданий; разбор разных способов решения; интерактивные тренажёры с мгновенной обратной связью; видимый прогресс.

Цель программы: устранение пробелов и уверенное освоение курса математики 4 класса, развитие вычислительной культуры, умения решать текстовые задачи и основ логического мышления.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Каждый раздел сочетает повторение школьного материала, его углубление и задания развивающего характера.

### **Числовая линия**

Нумерация, сравнение и запись чисел, устные и письменные приёмы вычислений, отработка вычислительных навыков до автоматизма на интерактивных тренажёрах с мгновенной проверкой.

### **Текстовые задачи**

Обучение осознанному решению задач: анализ условия, краткая запись и схема, выбор способа решения, запись ответа и проверка. Составление и преобразование задач.

### **Геометрическая линия и величины**

Распознавание и построение фигур, измерения, периметр и площадь; величины (длина, масса, время) и действия с ними.

### **Логика и развитие мышления**

Закономерности, логические цепочки, задачи на смекалку, математические игры — в каждом разделе курса.

### **Тематические разделы курса**

- Вводное повторение (4 часа): Табличное и внетабличное умножение и деление; Стартовая диагностика.
- Многозначные числа. Нумерация (8 часов): Класс единиц и класс тысяч; Чтение и запись многозначных чисел; Сравнение, увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз; Разрядный состав.
- Сложение и вычитание многозначных чисел (8 часов): Устные приёмы; Письменное сложение; Письменное вычитание; Проверка вычислений.
- Умножение и деление многозначных чисел (12 часов): Умножение на однозначное число; Умножение на круглые числа; Умножение на двузначное число; Деление на однозначное число; Деление на двузначное число; Деление с остатком.
- Уравнения (6 часов): Неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; Неизвестный множитель, делимое, делитель; Решение уравнений на основе связей компонентов.
- Задачи на движение (10 часов): Скорость, время, расстояние: связь величин; Нахождение расстояния и времени; Нахождение скорости; Встречное движение; Движение в противоположных направлениях.
- Величины (8 часов): Единицы длины и массы: систематизация; Единицы площади; Единицы времени, задачи на время; Преобразование и действия с величинами.
- Геометрический материал (6 часов): Виды углов и треугольников; Площадь прямоугольника: задачи; Построение фигур по заданным размерам.
- Доли и дроби (4 часа): Доли: повторение и углубление; Сравнение долей, задачи на доли.

- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: действия с многозначными числами; Повторение: задачи на движение и величины; Итоговая контрольная работа (формат ВПР).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к изучению математики, уверенность в собственных силах;
- настойчивость в достижении результата, аккуратность и самостоятельность;
- умение объективно оценивать свой результат и видеть собственный прогресс;
- умение работать в сотрудничестве: обсуждать решение, слушать и принимать другую точку зрения.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свои действия: анализировать условие, составлять план решения, проверять результат;
- умение работать с информацией: читать схемы, таблицы;
- умение сравнивать, классифицировать, обобщать, находить закономерности;
- умение находить и исправлять собственные ошибки, объяснять ход решения.

#### **Предметные результаты:**

- уверенно владеет материалом разделов курса математики 4 класса: многозначные числа. нумерация; сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел; уравнения; задачи на движение; величины; геометрический материал; доли и дроби;
- выполняет вычисления, предусмотренные программой класса, в том числе устно;
- решает текстовые задачи изученных видов с оформлением решения;
- выполняет геометрические построения и вычисления, предусмотренные программой класса;
- решает доступные логические и нестандартные задачи.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Математика онлайн. 4 класс» (4 класс (10–12 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Многочисленные числа. Нумерация	8
3	Сложение и вычитание многочисленных чисел	8
4	Умножение и деление многочисленных чисел	12
5	Уравнения	6
6	Задачи на движение	10
7	Величины	8
8	Геометрический материал	6
9	Доли и дроби	4
10	Итоговое повторение и контроль	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика онлайн. 4 класс» (4 класс (10–12 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Табличное и внетабличное умножение и деление. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Табличное и внетабличное умножение и деление. Отработка вычислительных навыков.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Решение задач.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Выполнение интерактивных заданий.	1
5	Многозначные числа. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Введение нового материала.	1
6	Многозначные числа. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Отработка вычислительных навыков.	1
7	Многозначные числа. Нумерация. Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач.	1
8	Многозначные числа. Нумерация. Чтение и запись многозначных чисел. Выполнение интерактивных заданий.	1
9	Многозначные числа. Нумерация. Сравнение, увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз. Развитие логического мышления.	1
10	Многозначные числа. Нумерация. Сравнение, увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз. Самостоятельная работа с разбором.	1
11	Многозначные числа. Нумерация. Разрядный состав. Введение нового материала.	1
12	Многозначные числа.	1

	Нумерация. Разрядный состав. Отработка вычислительных навыков.	
13	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устные приёмы. Введение нового материала.	1
14	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устные приёмы. Отработка вычислительных навыков.	1
15	Сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное сложение. Решение задач.	1
16	Сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное сложение. Выполнение интерактивных заданий.	1
17	Сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное вычитание. Развитие логического мышления.	1
18	Сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное вычитание. Самостоятельная работа с разбором.	1
19	Сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка вычислений. Введение нового материала.	1
20	Сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка вычислений. Отработка вычислительных навыков.	1
21	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение на однозначное число. Введение нового материала.	1
22	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение на однозначное число. Отработка вычислительных навыков.	1
23	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение на круглые числа.	1

	Решение задач.	
24	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение на круглые числа. Выполнение интерактивных заданий.	1
25	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение на двузначное число. Развитие логического мышления.	1
26	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение на двузначное число. Самостоятельная работа с разбором.	1
27	Умножение и деление многозначных чисел. Деление на однозначное число. Введение нового материала.	1
28	Умножение и деление многозначных чисел. Деление на однозначное число. Отработка вычислительных навыков.	1
29	Умножение и деление многозначных чисел. Деление на двузначное число. Решение задач.	1
30	Умножение и деление многозначных чисел. Деление на двузначное число. Выполнение интерактивных заданий.	1
31	Умножение и деление многозначных чисел. Деление с остатком. Развитие логического мышления.	1
32	Умножение и деление многозначных чисел. Деление с остатком. Самостоятельная работа с разбором.	1
33	Уравнения. Неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. Введение нового материала.	1
34	Уравнения. Неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. Отработка вычислительных навыков.	1
35	Уравнения. Неизвестный	1

	множитель, делимое, делитель. Решение задач.	
36	Уравнения. Неизвестный множитель, делимое, делитель. Выполнение интерактивных заданий.	1
37	Уравнения. Решение уравнений на основе связей компонентов. Развитие логического мышления.	1
38	Уравнения. Решение уравнений на основе связей компонентов. Самостоятельная работа с разбором.	1
39	Задачи на движение. Скорость, время, расстояние: связь величин. Введение нового материала.	1
40	Задачи на движение. Скорость, время, расстояние: связь величин. Отработка вычислительных навыков.	1
41	Задачи на движение. Нахождение расстояния и времени. Решение задач.	1
42	Задачи на движение. Нахождение расстояния и времени. Выполнение интерактивных заданий.	1
43	Задачи на движение. Нахождение скорости. Развитие логического мышления.	1
44	Задачи на движение. Нахождение скорости. Самостоятельная работа с разбором.	1
45	Задачи на движение. Встречное движение. Введение нового материала.	1
46	Задачи на движение. Встречное движение. Отработка вычислительных навыков.	1
47	Задачи на движение. Движение в противоположных направлениях. Решение задач.	1
48	Задачи на движение. Движение в противоположных направлениях. Выполнение интерактивных заданий.	1
49	Величины. Единицы длины и	1

	массы: систематизация. Введение нового материала.	
50	Величины. Единицы длины и массы: систематизация. Отработка вычислительных навыков.	1
51	Величины. Единицы площади. Решение задач.	1
52	Величины. Единицы площади. Выполнение интерактивных заданий.	1
53	Величины. Единицы времени, задачи на время. Развитие логического мышления.	1
54	Величины. Единицы времени, задачи на время. Самостоятельная работа с разбором.	1
55	Величины. Преобразование и действия с величинами. Введение нового материала.	1
56	Величины. Преобразование и действия с величинами. Отработка вычислительных навыков.	1
57	Геометрический материал. Виды углов и треугольников. Введение нового материала.	1
58	Геометрический материал. Виды углов и треугольников. Отработка вычислительных навыков.	1
59	Геометрический материал. Площадь прямоугольника: задачи. Решение задач.	1
60	Геометрический материал. Площадь прямоугольника: задачи. Выполнение интерактивных заданий.	1
61	Геометрический материал. Построение фигур по заданным размерам. Развитие логического мышления.	1
62	Геометрический материал. Построение фигур по заданным размерам. Самостоятельная работа с разбором.	1
63	Доли и дроби. Доли: повторение и углубление. Введение нового материала.	1

64	Доли и дроби. Доли: повторение и углубление. Отработка вычислительных навыков.	1
65	Доли и дроби. Сравнение долей, задачи на доли. Решение задач.	1
66	Доли и дроби. Сравнение долей, задачи на доли. Выполнение интерактивных заданий.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: действия с многозначными числами. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: действия с многозначными числами. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи на движение и величины. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи на движение и величины. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговая контрольная работа (формат ВПР). Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговая контрольная работа (формат ВПР). Выполнение тренировочных заданий.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Моро М. И. и др. «Математика. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- Петерсон Л. Г. «Математика» — задания развивающего характера;
- сборники текстовых, нестандартных и олимпиадных задач для начальной школы;
- интерактивные тренажёры устного счёта и таблицы умножения;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.