

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Скилика»
_____ / Нисифорова А. П. /
«___» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Математика онлайн. 3 класс»

(курс математики для обучающихся 3 класса: устранение пробелов и углублённое освоение программы)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 3 класс (9–11 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 3 класса разработана на основе УМК Моро М. И. и др. «Математика» (УМК «Школа России») с использованием заданий развивающего характера из пособий Л. Г. Петерсон с привлечением сборников нестандартных задач. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует опережающий задел.

Онлайн-формат позволяет выстроить индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные тренажёры с мгновенной проверкой доводят вычислительные навыки до автоматизма, виртуальная доска и наглядные динамические модели делают объяснение наглядным, а регулярная обратная связь — прогресс видимым для ученика и родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика онлайн. 3 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса математики 3 класса;
- формирование прочных вычислительных навыков;
- обучение осознанному решению текстовых задач: анализ условия, план решения, проверка ответа;
- развитие геометрических представлений и навыков работы с величинами;

- развитие логического и алгоритмического мышления через нестандартные задачи;
- формирование умения учиться: планировать действия, проверять результат, находить и исправлять ошибки;

Основной задачей программы является формирование уверенности обучающегося в собственных силах и устойчивого интереса к математике. Этому способствуют: посильность и постепенное усложнение заданий; разбор разных способов решения; интерактивные тренажёры с мгновенной обратной связью; видимый прогресс.

Цель программы: устранение пробелов и уверенное освоение курса математики 3 класса, развитие вычислительной культуры, умения решать текстовые задачи и основ логического мышления.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Каждый раздел сочетает повторение школьного материала, его углубление и задания развивающего характера.

Числовая линия

Нумерация, сравнение и запись чисел, устные и письменные приёмы вычислений, отработка вычислительных навыков до автоматизма на интерактивных тренажёрах с мгновенной проверкой.

Текстовые задачи

Обучение осознанному решению задач: анализ условия, краткая запись и схема, выбор способа решения, запись ответа и проверка. Составление и преобразование задач.

Геометрическая линия и величины

Распознавание и построение фигур, измерения, периметр и площадь; величины (длина, масса, время) и действия с ними.

Логика и развитие мышления

Закономерности, логические цепочки, задачи на смекалку, математические игры — в каждом разделе курса.

Тематические разделы курса

- Вводное повторение (4 часа): Сложение и вычитание в пределах 100; Стартовая диагностика.
- Таблица умножения и деления (10 часов): Таблица умножения на 4 и 5; Таблица умножения на 6 и 7; Таблица умножения на 8 и 9; Деление: табличные случаи; Порядок действий, скобки.
- Внетабличное умножение и деление (10 часов): Умножение и деление круглых чисел; Умножение двузначного числа на однозначное; Деление двузначного числа на однозначное; Деление двузначного числа на двузначное; Проверка умножения и деления.
- Деление с остатком (6 часов): Смысл деления с остатком; Приёмы деления с остатком; Проверка деления с остатком.
- Числа от 1 до 1000. Нумерация (8 часов): Образование и название трёхзначных чисел; Разрядный состав; Сравнение трёхзначных чисел; Увеличение и уменьшение в 10, 100 раз.
- Сложение и вычитание в пределах 1000 (8 часов): Устные приёмы; Письменное сложение трёхзначных чисел; Письменное вычитание трёхзначных чисел; Приёмы проверки.
- Задачи: цена, количество, стоимость (8 часов): Связь величин: цена, количество, стоимость; Задачи на нахождение стоимости; Задачи на нахождение цены и количества; Составные задачи с величинами.
- Доли (4 часа): Образование и сравнение долей; Нахождение доли числа и числа по доле.
- Площадь и периметр (8 часов): Площадь фигуры, квадратный сантиметр; Площадь прямоугольника; Периметр и площадь: сравнение задач; Круг и окружность, циркуль.

- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: умножение и деление; Повторение: задачи; Итоговая контрольная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- положительная мотивация к изучению математики, уверенность в собственных силах;
- настойчивость в достижении результата, аккуратность и самостоятельность;
- умение объективно оценивать свой результат и видеть собственный прогресс;
- умение работать в сотрудничестве: обсуждать решение, слушать и принимать другую точку зрения.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свои действия: анализировать условие, составлять план решения, проверять результат;
- умение работать с информацией: читать схемы, таблицы;
- умение сравнивать, классифицировать, обобщать, находить закономерности;
- умение находить и исправлять собственные ошибки, объяснять ход решения.

Предметные результаты:

- уверенно владеет материалом разделов курса математики 3 класса: таблица умножения и деления; внетабличное умножение и деление; деление с остатком; числа от 1 до 1000. нумерация; сложение и вычитание в пределах 1000; задачи: цена, количество, стоимость; доли; площадь и периметр;
- выполняет вычисления, предусмотренные программой класса, в том числе устно;
- решает текстовые задачи изученных видов с оформлением решения;
- выполняет геометрические построения и вычисления, предусмотренные программой класса;
- решает доступные логические и нестандартные задачи.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Математика онлайн. 3 класс» (3 класс (9–11 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Таблица умножения и деления	10
3	Внетабличное умножение и деление	10
4	Деление с остатком	6
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	8
6	Сложение и вычитание в пределах 1000	8
7	Задачи: цена, количество, стоимость	8
8	Доли	4
9	Площадь и периметр	8
10	Итоговое повторение и контроль	6
	ИТОГО	72 часа

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика онлайн. 3 класс» (3 класс (9–11 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Сложение и вычитание в пределах 100. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Сложение и вычитание в пределах 100. Отработка вычислительных навыков.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Решение задач.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Выполнение интерактивных заданий.	1
5	Таблица умножения и деления. Таблица умножения на 4 и 5. Введение нового материала.	1
6	Таблица умножения и деления. Таблица умножения на 4 и 5. Отработка вычислительных навыков.	1
7	Таблица умножения и деления. Таблица умножения на 6 и 7. Решение задач.	1
8	Таблица умножения и деления. Таблица умножения на 6 и 7. Выполнение интерактивных заданий.	1
9	Таблица умножения и деления. Таблица умножения на 8 и 9. Развитие логического мышления.	1
10	Таблица умножения и деления. Таблица умножения на 8 и 9. Самостоятельная работа с разбором.	1
11	Таблица умножения и деления. Деление: табличные случаи. Введение нового материала.	1
12	Таблица умножения и деления. Деление: табличные случаи. Отработка вычислительных навыков.	1
13	Таблица умножения и деления. Порядок действий, скобки. Решение задач.	1

14	Таблица умножения и деления. Порядок действий, скобки. Выполнение интерактивных заданий.	1
15	Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление круглых чисел. Введение нового материала.	1
16	Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление круглых чисел. Отработка вычислительных навыков.	1
17	Внетабличное умножение и деление. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач.	1
18	Внетабличное умножение и деление. Умножение двузначного числа на однозначное. Выполнение интерактивных заданий.	1
19	Внетабличное умножение и деление. Деление двузначного числа на однозначное. Развитие логического мышления.	1
20	Внетабличное умножение и деление. Деление двузначного числа на однозначное. Самостоятельная работа с разбором.	1
21	Внетабличное умножение и деление. Деление двузначного числа на двузначное. Введение нового материала.	1
22	Внетабличное умножение и деление. Деление двузначного числа на двузначное. Отработка вычислительных навыков.	1
23	Внетабличное умножение и деление. Проверка умножения и деления. Решение задач.	1
24	Внетабличное умножение и деление. Проверка умножения и деления. Выполнение интерактивных заданий.	1
25	Деление с остатком. Смысл деления с остатком. Введение нового материала.	1
26	Деление с остатком. Смысл деления с остатком. Отработка вычислительных навыков.	1

27	Деление с остатком. Приёмы деления с остатком. Решение задач.	1
28	Деление с остатком. Приёмы деления с остатком. Выполнение интерактивных заданий.	1
29	Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Развитие логического мышления.	1
30	Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Самостоятельная работа с разбором.	1
31	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Образование и название трёхзначных чисел. Введение нового материала.	1
32	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Образование и название трёхзначных чисел. Отработка вычислительных навыков.	1
33	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Разрядный состав. Решение задач.	1
34	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Разрядный состав. Выполнение интерактивных заданий.	1
35	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сравнение трёхзначных чисел. Развитие логического мышления.	1
36	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа с разбором.	1
37	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Увеличение и уменьшение в 10, 100 раз. Введение нового материала.	1
38	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Увеличение и уменьшение в 10, 100 раз. Отработка вычислительных навыков.	1
39	Сложение и вычитание в пределах 1000. Устные приёмы. Введение нового материала.	1
40	Сложение и вычитание в пределах 1000. Устные приёмы. Отработка вычислительных навыков.	1

41	Сложение и вычитание в пределах 1000. Письменное сложение трёхзначных чисел. Решение задач.	1
42	Сложение и вычитание в пределах 1000. Письменное сложение трёхзначных чисел. Выполнение интерактивных заданий.	1
43	Сложение и вычитание в пределах 1000. Письменное вычитание трёхзначных чисел. Развитие логического мышления.	1
44	Сложение и вычитание в пределах 1000. Письменное вычитание трёхзначных чисел. Самостоятельная работа с разбором.	1
45	Сложение и вычитание в пределах 1000. Приёмы проверки. Введение нового материала.	1
46	Сложение и вычитание в пределах 1000. Приёмы проверки. Отработка вычислительных навыков.	1
47	Задачи: цена, количество, стоимость. Связь величин: цена, количество, стоимость. Введение нового материала.	1
48	Задачи: цена, количество, стоимость. Связь величин: цена, количество, стоимость. Отработка вычислительных навыков.	1
49	Задачи: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение стоимости. Решение задач.	1
50	Задачи: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение стоимости. Выполнение интерактивных заданий.	1
51	Задачи: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение цены и количества. Развитие логического мышления.	1
52	Задачи: цена, количество,	1

	стоимость. Задачи на нахождение цены и количества. Самостоятельная работа с разбором.	
53	Задачи: цена, количество, стоимость. Составные задачи с величинами. Введение нового материала.	1
54	Задачи: цена, количество, стоимость. Составные задачи с величинами. Отработка вычислительных навыков.	1
55	Доли. Образование и сравнение долей. Введение нового материала.	1
56	Доли. Образование и сравнение долей. Отработка вычислительных навыков.	1
57	Доли. Нахождение доли числа и числа по доле. Решение задач.	1
58	Доли. Нахождение доли числа и числа по доле. Выполнение интерактивных заданий.	1
59	Площадь и периметр. Площадь фигуры, квадратный сантиметр. Введение нового материала.	1
60	Площадь и периметр. Площадь фигуры, квадратный сантиметр. Отработка вычислительных навыков.	1
61	Площадь и периметр. Площадь прямоугольника. Решение задач.	1
62	Площадь и периметр. Площадь прямоугольника. Выполнение интерактивных заданий.	1
63	Площадь и периметр. Периметр и площадь: сравнение задач. Развитие логического мышления.	1
64	Площадь и периметр. Периметр и площадь: сравнение задач. Самостоятельная работа с разбором.	1
65	Площадь и периметр. Круг и окружность, циркуль. Введение нового материала.	1
66	Площадь и периметр. Круг и окружность, циркуль. Отработка вычислительных навыков.	1
67	Итоговое повторение и	1

	контроль. Повторение: умножение и деление. Повторение и систематизация материала.	
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: умножение и деление. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговая контрольная работа. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговая контрольная работа. Выполнение тренировочных заданий.	1
	ИТОГО:	72 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Моро М. И. и др. «Математика. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- Петерсон Л. Г. «Математика» — задания развивающего характера;
- сборники текстовых, нестандартных и олимпиадных задач для начальной школы;
- интерактивные тренажёры устного счёта и таблицы умножения;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

Требования к оборудованию обучающегося

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.