

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«Математика онлайн. 2 класс»**

(курс математики для обучающихся 2 класса: устранение пробелов и углублённое освоение программы)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 2 класс (8–10 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 2 класса разработана на основе УМК Моро М. И. и др. «Математика» (УМК «Школа России») с использованием заданий развивающего характера из пособий Л. Г. Петерсон с привлечением сборников нестандартных задач. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует опережающий задел.

Онлайн-формат позволяет выстроить индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные тренажёры с мгновенной проверкой доводят вычислительные навыки до автоматизма, виртуальная доска и наглядные динамические модели делают объяснение наглядным, а регулярная обратная связь — прогресс видимым для ученика и родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика онлайн. 2 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса математики 2 класса;
- формирование прочных вычислительных навыков;
- обучение осознанному решению текстовых задач: анализ условия, план решения, проверка ответа;
- развитие геометрических представлений и навыков работы с величинами;

- развитие логического и алгоритмического мышления через нестандартные задачи;
- формирование умения учиться: планировать действия, проверять результат, находить и исправлять ошибки;

Основной задачей программы является формирование уверенности обучающегося в собственных силах и устойчивого интереса к математике. Этому способствуют: посильность и постепенное усложнение заданий; разбор разных способов решения; интерактивные тренажёры с мгновенной обратной связью; видимый прогресс.

Цель программы: устранение пробелов и уверенное освоение курса математики 2 класса, развитие вычислительной культуры, умения решать текстовые задачи и основ логического мышления.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Каждый раздел сочетает повторение школьного материала, его углубление и задания развивающего характера.

### **Числовая линия**

Нумерация, сравнение и запись чисел, устные и письменные приёмы вычислений, отработка вычислительных навыков до автоматизма на интерактивных тренажёрах с мгновенной проверкой.

### **Текстовые задачи**

Обучение осознанному решению задач: анализ условия, краткая запись и схема, выбор способа решения, запись ответа и проверка. Составление и преобразование задач.

### **Геометрическая линия и величины**

Распознавание и построение фигур, измерения, периметр и площадь; величины (длина, масса, время) и действия с ними.

### **Логика и развитие мышления**

Закономерности, логические цепочки, задачи на смекалку, математические игры — в каждом разделе курса.

### **Тематические разделы курса**

- Вводное повторение (4 часа): Сложение и вычитание в пределах 20; Стартовая диагностика.
- Числа от 1 до 100. Нумерация (8 часов): Счёт десятками, образование чисел до 100; Разрядный состав: десятки и единицы; Сравнение чисел; Чётные и нечётные числа.
- Устное сложение и вычитание в пределах 100 (10 часов): Сложение и вычитание круглых десятков; Приёмы вида  $36+2$ ,  $36+20$ ; Приёмы вида  $26+4$ ,  $30-7$ ; Приёмы вида  $60-24$ ; Сложение и вычитание с переходом через десяток.
- Письменное сложение и вычитание (8 часов): Запись в столбик: сложение; Запись в столбик: вычитание; Вычитание с переходом через разряд; Проверка вычислений.
- Умножение: смысл и таблица на 2 и 3 (10 часов): Смысл умножения: сумма одинаковых слагаемых; Компоненты умножения, перестановка множителей; Таблица умножения на 2; Таблица умножения на 3; Умножение на 1 и 0.
- Деление: смысл (8 часов): Смысл деления: деление на равные части; Деление по содержанию; Связь умножения и деления; Деление на 2 и 3.
- Текстовые задачи (8 часов): Задачи в одно действие: повторение видов; Составные задачи в два действия; Задачи на умножение и деление; Краткая запись и схема.
- Величины: длина и время (6 часов): Метр, соотношения единиц длины; Час и минута, циферблат; Действия с величинами.
- Геометрия: периметр (4 часа): Ломаная, многоугольник; Периметр многоугольника.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: вычисления в пределах 100; Повторение: задачи и величины; Итоговая контрольная работа.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к изучению математики, уверенность в собственных силах;
- настойчивость в достижении результата, аккуратность и самостоятельность;
- умение объективно оценивать свой результат и видеть собственный прогресс;
- умение работать в сотрудничестве: обсуждать решение, слушать и принимать другую точку зрения.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свои действия: анализировать условие, составлять план решения, проверять результат;
- умение работать с информацией: читать схемы, таблицы;
- умение сравнивать, классифицировать, обобщать, находить закономерности;
- умение находить и исправлять собственные ошибки, объяснять ход решения.

#### **Предметные результаты:**

- уверенно владеет материалом разделов курса математики 2 класса: числа от 1 до 100. нумерация; устное сложение и вычитание в пределах 100; письменное сложение и вычитание; умножение: смысл и таблица на 2 и 3; деление: смысл; текстовые задачи; величины: длина и время; геометрия: периметр;
- выполняет вычисления, предусмотренные программой класса, в том числе устно;
- решает текстовые задачи изученных видов с оформлением решения;
- выполняет геометрические построения и вычисления, предусмотренные программой класса;
- решает доступные логические и нестандартные задачи.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Математика онлайн. 2 класс» (2 класс (8–10 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное повторение	4
2	Числа от 1 до 100. Нумерация	8
3	Устное сложение и вычитание в пределах 100	10
4	Письменное сложение и вычитание	8
5	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3	10
6	Деление: смысл	8
7	Текстовые задачи	8
8	Величины: длина и время	6
9	Геометрия: периметр	4
10	Итоговое повторение и контроль	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика онлайн. 2 класс» (2 класс (8–10 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное повторение. Сложение и вычитание в пределах 20. Введение нового материала.	1
2	Вводное повторение. Сложение и вычитание в пределах 20. Отработка вычислительных навыков.	1
3	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Решение задач.	1
4	Вводное повторение. Стартовая диагностика. Выполнение интерактивных заданий.	1
5	Числа от 1 до 100. Нумерация. Счёт десятками, образование чисел до 100. Введение нового материала.	1
6	Числа от 1 до 100. Нумерация. Счёт десятками, образование чисел до 100. Отработка вычислительных навыков.	1
7	Числа от 1 до 100. Нумерация. Разрядный состав: десятки и единицы. Решение задач.	1
8	Числа от 1 до 100. Нумерация. Разрядный состав: десятки и единицы. Выполнение интерактивных заданий.	1
9	Числа от 1 до 100. Нумерация. Сравнение чисел. Развитие логического мышления.	1
10	Числа от 1 до 100. Нумерация. Сравнение чисел. Самостоятельная работа с разбором.	1
11	Числа от 1 до 100. Нумерация. Чётные и нечётные числа. Введение нового материала.	1
12	Числа от 1 до 100. Нумерация. Чётные и нечётные числа. Отработка вычислительных навыков.	1
13	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание круглых десятков.	1

	Введение нового материала.	
14	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание круглых десятков. Отработка вычислительных навыков.	1
15	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приёмы вида $36+2$ , $36+20$ . Решение задач.	1
16	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приёмы вида $36+2$ , $36+20$ . Выполнение интерактивных заданий.	1
17	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приёмы вида $26+4$ , $30-7$ . Развитие логического мышления.	1
18	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приёмы вида $26+4$ , $30-7$ . Самостоятельная работа с разбором.	1
19	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приёмы вида $60-24$ . Введение нового материала.	1
20	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приёмы вида $60-24$ . Отработка вычислительных навыков.	1
21	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение задач.	1
22	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Выполнение интерактивных заданий.	1
23	Письменное сложение и вычитание. Запись в столбик: сложение. Введение нового материала.	1
24	Письменное сложение и вычитание. Запись в столбик: сложение. Отработка вычислительных навыков.	1
25	Письменное сложение и вычитание. Запись в столбик: вычитание. Решение задач.	1
26	Письменное сложение и	1

	вычитание. Запись в столбик: вычитание. Выполнение интерактивных заданий.	
27	Письменное сложение и вычитание. Вычитание с переходом через разряд. Развитие логического мышления.	1
28	Письменное сложение и вычитание. Вычитание с переходом через разряд. Самостоятельная работа с разбором.	1
29	Письменное сложение и вычитание. Проверка вычислений. Введение нового материала.	1
30	Письменное сложение и вычитание. Проверка вычислений. Отработка вычислительных навыков.	1
31	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Смысл умножения: сумма одинаковых слагаемых. Введение нового материала.	1
32	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Смысл умножения: сумма одинаковых слагаемых. Отработка вычислительных навыков.	1
33	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Компоненты умножения, перестановка множителей. Решение задач.	1
34	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Компоненты умножения, перестановка множителей. Выполнение интерактивных заданий.	1
35	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Таблица умножения на 2. Развитие логического мышления.	1
36	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Таблица умножения на 2. Самостоятельная работа с разбором.	1
37	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Таблица умножения на 3. Введение нового материала.	1
38	Умножение: смысл и таблица на	1

	2 и 3. Таблица умножения на 3. Отработка вычислительных навыков.	
39	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Умножение на 1 и 0. Решение задач.	1
40	Умножение: смысл и таблица на 2 и 3. Умножение на 1 и 0. Выполнение интерактивных заданий.	1
41	Деление: смысл. Смысл деления: деление на равные части. Введение нового материала.	1
42	Деление: смысл. Смысл деления: деление на равные части. Отработка вычислительных навыков.	1
43	Деление: смысл. Деление по содержанию. Решение задач.	1
44	Деление: смысл. Деление по содержанию. Выполнение интерактивных заданий.	1
45	Деление: смысл. Связь умножения и деления. Развитие логического мышления.	1
46	Деление: смысл. Связь умножения и деления. Самостоятельная работа с разбором.	1
47	Деление: смысл. Деление на 2 и 3. Введение нового материала.	1
48	Деление: смысл. Деление на 2 и 3. Отработка вычислительных навыков.	1
49	Текстовые задачи. Задачи в одно действие: повторение видов. Введение нового материала.	1
50	Текстовые задачи. Задачи в одно действие: повторение видов. Отработка вычислительных навыков.	1
51	Текстовые задачи. Составные задачи в два действия. Решение задач.	1
52	Текстовые задачи. Составные задачи в два действия. Выполнение интерактивных заданий.	1
53	Текстовые задачи. Задачи на	1

	умножение и деление. Развитие логического мышления.	
54	Текстовые задачи. Задачи на умножение и деление. Самостоятельная работа с разбором.	1
55	Текстовые задачи. Краткая запись и схема. Введение нового материала.	1
56	Текстовые задачи. Краткая запись и схема. Отработка вычислительных навыков.	1
57	Величины: длина и время. Метр, соотношения единиц длины. Введение нового материала.	1
58	Величины: длина и время. Метр, соотношения единиц длины. Отработка вычислительных навыков.	1
59	Величины: длина и время. Час и минута, циферблат. Решение задач.	1
60	Величины: длина и время. Час и минута, циферблат. Выполнение интерактивных заданий.	1
61	Величины: длина и время. Действия с величинами. Развитие логического мышления.	1
62	Величины: длина и время. Действия с величинами. Самостоятельная работа с разбором.	1
63	Геометрия: периметр. Ломаная, многоугольник. Введение нового материала.	1
64	Геометрия: периметр. Ломаная, многоугольник. Отработка вычислительных навыков.	1
65	Геометрия: периметр. Периметр многоугольника. Решение задач.	1
66	Геометрия: периметр. Периметр многоугольника. Выполнение интерактивных заданий.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: вычисления в пределах 100. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и	1

	контроль. Повторение: вычисления в пределах 100. Выполнение тренировочных заданий.	
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи и величины. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи и величины. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговая контрольная работа. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговая контрольная работа. Выполнение тренировочных заданий.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Моро М. И. и др. «Математика. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- Петерсон Л. Г. «Математика» — задания развивающего характера;
- сборники текстовых, нестандартных и олимпиадных задач для начальной школы;
- интерактивные тренажёры устного счёта и таблицы умножения;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.