

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«Математика онлайн. 1 класс»**

(курс математики для обучающихся 1 класса: устранение пробелов и углублённое освоение программы)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 1 класс (7–9 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 1 класса разработана на основе УМК Моро М. И. и др. «Математика» (УМК «Школа России») с использованием заданий развивающего характера из пособий Л. Г. Петерсон с привлечением сборников нестандартных задач. Содержание программы соотнесено с программой общеобразовательной школы: курс закрепляет и углубляет материал, изучаемый в школе в течение учебного года, устраняет пробелы и формирует опережающий задел.

Онлайн-формат позволяет выстроить индивидуальную траекторию: стартовая диагностика выявляет пробелы, интерактивные тренажёры с мгновенной проверкой доводят вычислительные навыки до автоматизма, виртуальная доска и наглядные динамические модели делают объяснение наглядным, а регулярная обратная связь — прогресс видимым для ученика и родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика онлайн. 1 класс» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- закрепление и систематизация материала курса математики 1 класса;
- формирование прочных вычислительных навыков;
- обучение осознанному решению текстовых задач: анализ условия, план решения, проверка ответа;
- развитие геометрических представлений и навыков работы с величинами;

- развитие логического и алгоритмического мышления через нестандартные задачи;
- формирование умения учиться: планировать действия, проверять результат, находить и исправлять ошибки;

Основной задачей программы является формирование уверенности обучающегося в собственных силах и устойчивого интереса к математике. Этому способствуют: посильность и постепенное усложнение заданий; разбор разных способов решения; интерактивные тренажёры с мгновенной обратной связью; видимый прогресс.

Цель программы: устранение пробелов и уверенное освоение курса математики 1 класса, развитие вычислительной культуры, умения решать текстовые задачи и основ логического мышления.

Объём программы: 72 часа. Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Режим занятий: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса соотнесено с программой общеобразовательной школы и структурировано по разделам. Каждый раздел сочетает повторение школьного материала, его углубление и задания развивающего характера.

### **Числовая линия**

Нумерация, сравнение и запись чисел, устные и письменные приёмы вычислений, отработка вычислительных навыков до автоматизма на интерактивных тренажёрах с мгновенной проверкой.

### **Текстовые задачи**

Обучение осознанному решению задач: анализ условия, краткая запись и схема, выбор способа решения, запись ответа и проверка. Составление и преобразование задач.

### **Геометрическая линия и величины**

Распознавание и построение фигур, измерения, периметр и площадь; величины (длина, масса, время) и действия с ними.

### **Логика и развитие мышления**

Закономерности, логические цепочки, задачи на смекалку, математические игры — в каждом разделе курса.

### **Тематические разделы курса**

- Вводные занятия (4 часа): Знакомство с платформой, правила онлайн-занятий; Стартовая диагностика.
- Числа от 1 до 10. Нумерация (8 часов): Счёт предметов, число и цифра; Сравнение чисел, знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ; Состав чисел первого десятка; Число 0.
- Сложение и вычитание в пределах 10 (10 часов): Смысл сложения и вычитания; Таблица сложения в пределах 10; Переместительное свойство сложения; Связь сложения и вычитания; Выражения и равенства.
- Числа от 11 до 20. Нумерация (8 часов): Образование чисел второго десятка; Десятки и единицы; Сравнение чисел в пределах 20; Числовой ряд.
- Сложение и вычитание в пределах 20 (10 часов): Сложение без перехода через десяток; Сложение с переходом через десяток; Вычитание с переходом через десяток; Табличные случаи: закрепление; Приёмы быстрого счёта.
- Текстовые задачи (8 часов): Структура задачи: условие и вопрос; Задачи на нахождение суммы и остатка; Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц; Задачи на разностное сравнение.
- Величины. Измерение (6 часов): Длина: сантиметр, дециметр; Измерение отрезков линейкой; Сравнение и упорядочивание предметов по величине.
- Геометрические фигуры (6 часов): Точка, линия, отрезок; Многоугольники: треугольник, четырёхугольник; Построение фигур по клеточкам.

- Логика и математические игры (6 часов): Закономерности и продолжение ряда; Задачи на смекалку; Математические игры и головоломки.
- Итоговое повторение и контроль (6 часов): Повторение: числа и вычисления; Повторение: задачи; Итоговая диагностическая работа.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к изучению математики, уверенность в собственных силах;
- настойчивость в достижении результата, аккуратность и самостоятельность;
- умение объективно оценивать свой результат и видеть собственный прогресс;
- умение работать в сотрудничестве: обсуждать решение, слушать и принимать другую точку зрения.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свои действия: анализировать условие, составлять план решения, проверять результат;
- умение работать с информацией: читать схемы, таблицы;
- умение сравнивать, классифицировать, обобщать, находить закономерности;
- умение находить и исправлять собственные ошибки, объяснять ход решения.

#### **Предметные результаты:**

- уверенно владеет материалом разделов курса математики 1 класса: числа от 1 до 10. нумерация; сложение и вычитание в пределах 10; числа от 11 до 20. нумерация; сложение и вычитание в пределах 20; текстовые задачи; величины. измерение; геометрические фигуры; логика и математические игры;
- выполняет вычисления, предусмотренные программой класса, в том числе устно;
- решает текстовые задачи изученных видов с оформлением решения;
- выполняет геометрические построения и вычисления, предусмотренные программой класса;
- решает доступные логические и нестандартные задачи.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год (72 часа).

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Математика онлайн. 1 класс» (1 класс (7–9 лет))

72 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводные занятия	4
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	8
3	Сложение и вычитание в пределах 10	10
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	8
5	Сложение и вычитание в пределах 20	10
6	Текстовые задачи	8
7	Величины. Измерение	6
8	Геометрические фигуры	6
9	Логика и математические игры	6
10	Итоговое повторение и контроль	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика онлайн. 1 класс» (1 класс (7–9 лет))

72 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводные занятия. Знакомство с платформой, правила онлайн-занятий. Введение нового материала.	1
2	Вводные занятия. Знакомство с платформой, правила онлайн-занятий. Отработка вычислительных навыков.	1
3	Вводные занятия. Стартовая диагностика. Решение задач.	1
4	Вводные занятия. Стартовая диагностика. Выполнение интерактивных заданий.	1
5	Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт предметов, число и цифра. Введение нового материала.	1
6	Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт предметов, число и цифра. Отработка вычислительных навыков.	1
7	Числа от 1 до 10. Нумерация. Сравнение чисел, знаки $>$ , $<$ , $=$ . Решение задач.	1
8	Числа от 1 до 10. Нумерация. Сравнение чисел, знаки $>$ , $<$ , $=$ . Выполнение интерактивных заданий.	1
9	Числа от 1 до 10. Нумерация. Состав чисел первого десятка. Развитие логического мышления.	1
10	Числа от 1 до 10. Нумерация. Состав чисел первого десятка. Самостоятельная работа с разбором.	1
11	Числа от 1 до 10. Нумерация. Число 0. Введение нового материала.	1
12	Числа от 1 до 10. Нумерация. Число 0. Отработка вычислительных навыков.	1
13	Сложение и вычитание в пределах 10. Смысл сложения и вычитания. Введение нового	1

	материала.	
14	Сложение и вычитание в пределах 10. Смысл сложения и вычитания. Отработка вычислительных навыков.	1
15	Сложение и вычитание в пределах 10. Таблица сложения в пределах 10. Решение задач.	1
16	Сложение и вычитание в пределах 10. Таблица сложения в пределах 10. Выполнение интерактивных заданий.	1
17	Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения. Развитие логического мышления.	1
18	Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения. Самостоятельная работа с разбором.	1
19	Сложение и вычитание в пределах 10. Связь сложения и вычитания. Введение нового материала.	1
20	Сложение и вычитание в пределах 10. Связь сложения и вычитания. Отработка вычислительных навыков.	1
21	Сложение и вычитание в пределах 10. Выражения и равенства. Решение задач.	1
22	Сложение и вычитание в пределах 10. Выражения и равенства. Выполнение интерактивных заданий.	1
23	Числа от 11 до 20. Нумерация. Образование чисел второго десятка. Введение нового материала.	1
24	Числа от 11 до 20. Нумерация. Образование чисел второго десятка. Отработка вычислительных навыков.	1
25	Числа от 11 до 20. Нумерация. Десятки и единицы. Решение задач.	1
26	Числа от 11 до 20. Нумерация. Десятки и единицы. Выполнение интерактивных заданий.	1

27	Числа от 11 до 20. Нумерация. Сравнение чисел в пределах 20. Развитие логического мышления.	1
28	Числа от 11 до 20. Нумерация. Сравнение чисел в пределах 20. Самостоятельная работа с разбором.	1
29	Числа от 11 до 20. Нумерация. Числовой ряд. Введение нового материала.	1
30	Числа от 11 до 20. Нумерация. Числовой ряд. Отработка вычислительных навыков.	1
31	Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение без перехода через десяток. Введение нового материала.	1
32	Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение без перехода через десяток. Отработка вычислительных навыков.	1
33	Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение с переходом через десяток. Решение задач.	1
34	Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение с переходом через десяток. Выполнение интерактивных заданий.	1
35	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток. Развитие логического мышления.	1
36	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток. Самостоятельная работа с разбором.	1
37	Сложение и вычитание в пределах 20. Табличные случаи: закрепление. Введение нового материала.	1
38	Сложение и вычитание в пределах 20. Табличные случаи: закрепление. Отработка вычислительных навыков.	1
39	Сложение и вычитание в	1

	пределах 20. Приёмы быстрого счёта. Решение задач.	
40	Сложение и вычитание в пределах 20. Приёмы быстрого счёта. Выполнение интерактивных заданий.	1
41	Текстовые задачи. Структура задачи: условие и вопрос. Введение нового материала.	1
42	Текстовые задачи. Структура задачи: условие и вопрос. Отработка вычислительных навыков.	1
43	Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Решение задач.	1
44	Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Выполнение интерактивных заданий.	1
45	Текстовые задачи. Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Развитие логического мышления.	1
46	Текстовые задачи. Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Самостоятельная работа с разбором.	1
47	Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Введение нового материала.	1
48	Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Отработка вычислительных навыков.	1
49	Величины. Измерение. Длина: сантиметр, дециметр. Введение нового материала.	1
50	Величины. Измерение. Длина: сантиметр, дециметр. Отработка вычислительных навыков.	1
51	Величины. Измерение. Измерение отрезков линейкой. Решение задач.	1
52	Величины. Измерение. Измерение отрезков линейкой. Выполнение интерактивных заданий.	1
53	Величины. Измерение.	1

	Сравнение и упорядочивание предметов по величине. Развитие логического мышления.	
54	Величины. Измерение. Сравнение и упорядочивание предметов по величине. Самостоятельная работа с разбором.	1
55	Геометрические фигуры. Точка, линия, отрезок. Введение нового материала.	1
56	Геометрические фигуры. Точка, линия, отрезок. Отработка вычислительных навыков.	1
57	Геометрические фигуры. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник. Решение задач.	1
58	Геометрические фигуры. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник. Выполнение интерактивных заданий.	1
59	Геометрические фигуры. Построение фигур по клеточкам. Развитие логического мышления.	1
60	Геометрические фигуры. Построение фигур по клеточкам. Самостоятельная работа с разбором.	1
61	Логика и математические игры. Закономерности и продолжение ряда. Введение нового материала.	1
62	Логика и математические игры. Закономерности и продолжение ряда. Отработка вычислительных навыков.	1
63	Логика и математические игры. Задачи на смекалку. Решение задач.	1
64	Логика и математические игры. Задачи на смекалку. Выполнение интерактивных заданий.	1
65	Логика и математические игры. Математические игры и головоломки. Развитие логического мышления.	1

66	Логика и математические игры. Математические игры и головоломки. Самостоятельная работа с разбором.	1
67	Итоговое повторение и контроль. Повторение: числа и вычисления. Повторение и систематизация материала.	1
68	Итоговое повторение и контроль. Повторение: числа и вычисления. Выполнение тренировочных заданий.	1
69	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи. Контрольная (диагностическая) работа.	1
70	Итоговое повторение и контроль. Повторение: задачи. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
71	Итоговое повторение и контроль. Итоговая диагностическая работа. Повторение и систематизация материала.	1
72	Итоговое повторение и контроль. Итоговая диагностическая работа. Выполнение тренировочных заданий.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При обучении используются следующие пособия и ресурсы:

- Моро М. И. и др. «Математика. 1–4 классы» (УМК «Школа России») — электронные версии;
- Петерсон Л. Г. «Математика» — задания развивающего характера;
- сборники текстовых, нестандартных и олимпиадных задач для начальной школы;
- интерактивные тренажёры устного счёта и таблицы умножения;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года (года обучения) в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.