

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Скилика»  
\_\_\_\_\_ / Нисифорова А. П. /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык онлайн»**

(продвинутый курс английского языка для обучающихся 5–8 классов)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5–8 класс (11–15 лет)

Срок реализации: 1 учебный год (144 часа)

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Разработчик: ООО «Скилика»

г. Киров, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5–8 классов разработана на основе УМК «Английский в фокусе» («Spotlight», Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др.) с привлечением аутентичных материалов международных курсов и пособий по подготовке к Всероссийским проверочным работам и международным экзаменам Cambridge (KET/PET).

Программа построена по коммуникативному принципу: грамматические и лексические явления вводятся и отрабатываются в ситуациях, приближенных к реальному общению, с параллельным развитием всех видов речевой деятельности — говорения, аудирования, чтения и письма. Значительное внимание уделяется систематизации грамматики (видовременные формы глагола), расширению активного словаря и развитию умения строить связное высказывание.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык онлайн» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ООО «Скилика». Онлайн-занятия проводятся в формате видеоуроков в режиме реального времени.

Длительность онлайн-уроков в рамках программы составляет 40 минут, так как в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов; обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12).

Данная программа ставит следующие задачи:

- систематизация и углубление грамматических знаний: видовременные формы глагола, модальные глаголы, степени сравнения, основные синтаксические конструкции;
- расширение активного и пассивного словарного запаса по темам, соответствующим возрасту и интересам обучающихся;
- развитие умений диалогической и монологической речи: расспрос, обмен мнениями, описание, повествование, рассуждение;

- развитие умений аудирования и чтения с различной глубиной понимания: ознакомительное, просмотровое, изучающее;
- развитие умений письменной речи: личное письмо, открытка, короткий рассказ, описание;
- знакомство с культурой стран изучаемого языка, формирование социокультурной компетенции;
- подготовка к форматам ВПР и международных экзаменов КЕТ/РЕТ.

Основной задачей программы является преодоление языкового барьера и формирование уверенного пользователя языка. Этому способствуют: коммуникативные задания и ролевые игры, моделирующие реальное общение; работа с аутентичными аудио- и видеоматериалами; проектные задания; регулярная практика всех видов речевой деятельности на каждом занятии.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 5–8 классов (ориентир — уровни А2–В1 CEFR), систематизация грамматики, подготовка к ВПР и международным экзаменам КЕТ/РЕТ.

Объём программы: 144 академических часа. Срок реализации: 1 учебный год (36 учебных недель). Режим занятий: 4 занятия в неделю по 40 минут.

Формы контроля: текущий контроль — наблюдение, устный опрос, выполнение интерактивных заданий на каждом занятии; промежуточный контроль — тестирование или контрольная (проверочная) работа по завершении каждого раздела; итоговый контроль — зачёт по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Обучение лексике**

Тематика общения: семья и взаимоотношения, внешность и характер, школа и распорядок дня, свободное время и хобби, дом и город, путешествия, еда и здоровый образ жизни, спорт, природа и экология, технологии, культура стран изучаемого языка. Словообразование (суффиксы и приставки), фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, речевые клише.

### **Обучение грамматике**

Систематизация видовременных форм: Present Simple / Continuous / Perfect / Perfect Continuous, Past Simple / Continuous, Future forms (will, going to, Present Continuous в значении будущего). Модальные глаголы can, must, have to, should, may. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли. Условные предложения 0 и 1 типа. Пассивный залог (ознакомление). Косвенная речь (ознакомление).

### **Обучение аудированию**

Понимание основного содержания и извлечение запрашиваемой информации из аутентичных аудиотекстов: диалогов, объявлений, интервью, рассказов. Развитие умения понимать речь собеседника в естественном темпе, переспрашивать и уточнять.

### **Обучение говорению**

Диалогическая речь: этикетные диалоги, диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями, комбинированные диалоги (6–8 реплик с каждой стороны). Монологическая речь: описание, повествование, сообщение по теме, выражение и аргументация собственного мнения (10–12 фраз). Ролевые игры и обсуждения.

### **Обучение чтению и письму**

Чтение с пониманием основного содержания, с полным пониманием и с извлечением нужной информации; работа с текстами разных жанров: статья, рассказ, письмо, объявление, веб-страница. Письменная речь: личное письмо и электронное письмо, открытка, описание картинки, короткий рассказ, заполнение анкеты; элементы письменных заданий форматов ВПР и КЕТ/РЕТ.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Основной целью обучения является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). В результате освоения Программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность мотивации к изучению иностранного языка и целенаправленной познавательной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- толерантность и уважение к культуре других стран;
- осознание роли иностранного языка для достижения поставленных жизненных целей.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение использовать язык в практической деятельности: общение, получение информации из иноязычных источников (в том числе через Интернет);
- умение планировать своё речевое поведение с учётом ситуации общения;
- умение работать с текстом: выделять главное, прогнозировать содержание, пользоваться языковой догадкой;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку, работать самостоятельно и в группе.

#### **Предметные результаты:**

- участвует в беседе на знакомую тему: начинает, поддерживает и заканчивает разговор, запрашивает информацию, выражает своё мнение;
- строит связное монологическое высказывание (10–12 фраз): описание, повествование, рассуждение с аргументацией;
- понимает основное содержание и извлекает запрашиваемую информацию из аудио- и видеотекстов, понимает речь учителя и собеседника;
- читает тексты разных жанров с разной глубиной понимания (ознакомительное, поисковое, изучающее чтение);
- пишет личное письмо, открытку, короткий рассказ с соблюдением формата и норм письменной речи;
- правильно употребляет изученные видовременные формы глагола, модальные глаголы, степени сравнения; владеет активным словарём 1000+ единиц;
- знаком с форматами ВПР и экзаменов КЕТ/РЕТ и стратегиями выполнения заданий.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: познавательная и творческая активность; умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; самостоятельность.

Срок реализации программы — 1 учебный год.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Английский язык онлайн» (5–8 класс (11–15 лет))

144 часа

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный модуль	6
2	Я и моя семья. Внешность и характер	12
3	Школа и распорядок дня	14
4	Свободное время и хобби	12
5	Дом, город, путешествия	12
6	Прошедшее время. Истории и биографии	16
7	Еда, здоровье, спорт	12
8	Будущее время и планы	12
9	Природа и экология	12
10	Культура стран изучаемого языка	10
11	Present Perfect и жизненный опыт	14
12	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Английский язык онлайн» (5–8 класс (11–15 лет))

144 часа

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводный модуль. Знакомство, рассказ о себе. Введение лексического и грамматического материала.	1
2	Вводный модуль. Знакомство, рассказ о себе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
3	Вводный модуль. Повторение базовой грамматики. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
4	Вводный модуль. Повторение базовой грамматики. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
5	Вводный модуль. Стартовая диагностика. Развитие навыков чтения и письма.	1
6	Вводный модуль. Стартовая диагностика. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
7	Я и моя семья. Внешность и характер. Семья и родственники: лексика. Введение лексического и грамматического материала.	1
8	Я и моя семья. Внешность и характер. Семья и родственники: лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
9	Я и моя семья. Внешность и характер. Внешность: описание человека. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
10	Я и моя семья. Внешность и характер. Внешность: описание человека. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
11	Я и моя семья. Внешность и характер. Характер и качества личности. Развитие навыков	1

	чтения и письма.	
12	Я и моя семья. Внешность и характер. Характер и качества личности. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
13	Я и моя семья. Внешность и характер. Притяжательный падеж и притяжательные местоимения. Введение лексического и грамматического материала.	1
14	Я и моя семья. Внешность и характер. Притяжательный падеж и притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
15	Я и моя семья. Внешность и характер. Описание члена семьи: монолог. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
16	Я и моя семья. Внешность и характер. Описание члена семьи: монолог. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
17	Я и моя семья. Внешность и характер. Диалог-расспрос о семье. Развитие навыков чтения и письма.	1
18	Я и моя семья. Внешность и характер. Диалог-расспрос о семье. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
19	Школа и распорядок дня. Школьные предметы и расписание. Введение лексического и грамматического материала.	1
20	Школа и распорядок дня. Школьные предметы и расписание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
21	Школа и распорядок дня. Present Simple: утверждение, отрицание, вопрос. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
22	Школа и распорядок дня. Present Simple: утверждение, отрицание,	1

	вопрос. Обучение произношению и интонации английского языка.	
23	Школа и распорядок дня. Наречия частотности. Развитие навыков чтения и письма.	1
24	Школа и распорядок дня. Наречия частотности. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
25	Школа и распорядок дня. Распорядок дня, время. Введение лексического и грамматического материала.	1
26	Школа и распорядок дня. Распорядок дня, время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
27	Школа и распорядок дня. Present Continuous. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
28	Школа и распорядок дня. Present Continuous. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
29	Школа и распорядок дня. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Развитие навыков чтения и письма.	1
30	Школа и распорядок дня. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
31	Школа и распорядок дня. Мой день: монолог и письмо. Введение лексического и грамматического материала.	1
32	Школа и распорядок дня. Мой день: монолог и письмо. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
33	Свободное время и хобби. Хобби и увлечения: лексика. Введение лексического и грамматического материала.	1
34	Свободное время и хобби. Хобби и увлечения: лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1

35	Свободное время и хобби. Like/love/hate + -ing. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
36	Свободное время и хобби. Like/love/hate + -ing. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
37	Свободное время и хобби. Спорт и игры. Развитие навыков чтения и письма.	1
38	Свободное время и хобби. Спорт и игры. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
39	Свободное время и хобби. Can/can't: способности. Введение лексического и грамматического материала.	1
40	Свободное время и хобби. Can/can't: способности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
41	Свободное время и хобби. Приглашение и договорённость: диалог. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
42	Свободное время и хобби. Приглашение и договорённость: диалог. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
43	Свободное время и хобби. Моё хобби: проект. Развитие навыков чтения и письма.	1
44	Свободное время и хобби. Моё хобби: проект. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
45	Дом, город, путешествия. Дом и комнаты: there is/are. Введение лексического и грамматического материала.	1
46	Дом, город, путешествия. Дом и комнаты: there is/are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
47	Дом, город, путешествия. Предлоги места и направления. Развитие навыков говорения и аудирования.	1

48	Дом, город, путешествия. Предлоги места и направления. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
49	Дом, город, путешествия. Мой город: места и достопримечательности. Развитие навыков чтения и письма.	1
50	Дом, город, путешествия. Мой город: места и достопримечательности. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
51	Дом, город, путешествия. Как пройти: диалог-ориентирование. Введение лексического и грамматического материала.	1
52	Дом, город, путешествия. Как пройти: диалог-ориентирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
53	Дом, город, путешествия. Путешествия и транспорт. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
54	Дом, город, путешествия. Путешествия и транспорт. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
55	Дом, город, путешествия. Открытка из путешествия. Развитие навыков чтения и письма.	1
56	Дом, город, путешествия. Открытка из путешествия. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
57	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple: глагол to be. Введение лексического и грамматического материала.	1
58	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple: глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
59	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple: правильные глаголы. Развитие навыков говорения и аудирования.	1

60	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple: правильные глаголы. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
61	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple: неправильные глаголы. Развитие навыков чтения и письма.	1
62	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple: неправильные глаголы. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
63	Прошедшее время. Истории и биографии. Вопросы и отрицания в Past Simple. Введение лексического и грамматического материала.	1
64	Прошедшее время. Истории и биографии. Вопросы и отрицания в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
65	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Continuous. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
66	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Continuous. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
67	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple и Past Continuous в рассказе. Развитие навыков чтения и письма.	1
68	Прошедшее время. Истории и биографии. Past Simple и Past Continuous в рассказе. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
69	Прошедшее время. Истории и биографии. Биография известного человека. Введение лексического и грамматического материала.	1
70	Прошедшее время. Истории и биографии. Биография известного человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1

71	Прошедшее время. Истории и биографии. Мои каникулы: рассказ. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
72	Прошедшее время. Истории и биографии. Мои каникулы: рассказ. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
73	Еда, здоровье, спорт. Еда и напитки: исчисляемые и неисчисляемые. Введение лексического и грамматического материала.	1
74	Еда, здоровье, спорт. Еда и напитки: исчисляемые и неисчисляемые. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
75	Еда, здоровье, спорт. Some/any/much/many. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
76	Еда, здоровье, спорт. Some/any/much/many. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
77	Еда, здоровье, спорт. В кафе: диалог. Развитие навыков чтения и письма.	1
78	Еда, здоровье, спорт. В кафе: диалог. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
79	Еда, здоровье, спорт. Здоровый образ жизни. Введение лексического и грамматического материала.	1
80	Еда, здоровье, спорт. Здоровый образ жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
81	Еда, здоровье, спорт. Модальные глаголы should, must. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
82	Еда, здоровье, спорт. Модальные глаголы should, must. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
83	Еда, здоровье, спорт. Рецепт и инструкция. Развитие навыков	1

	чтения и письма.	
84	Еда, здоровье, спорт. Рецепт и инструкция. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
85	Будущее время и планы. Will: предсказания и решения. Введение лексического и грамматического материала.	1
86	Будущее время и планы. Will: предсказания и решения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
87	Будущее время и планы. Going to: планы и намерения. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
88	Будущее время и планы. Going to: планы и намерения. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
89	Будущее время и планы. Present Continuous для договорённостей. Развитие навыков чтения и письма.	1
90	Будущее время и планы. Present Continuous для договорённостей. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
91	Будущее время и планы. Условные предложения 0 и 1 типа. Введение лексического и грамматического материала.	1
92	Будущее время и планы. Условные предложения 0 и 1 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
93	Будущее время и планы. Планы на каникулы: диалог. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
94	Будущее время и планы. Планы на каникулы: диалог. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
95	Будущее время и планы. Город будущего: проект. Развитие навыков чтения и письма.	1
96	Будущее время и планы. Город будущего: проект. Разучивание песен и рифмовок, игровая	1

	практика.	
97	Природа и экология. Природа и животные: лексика. Введение лексического и грамматического материала.	1
98	Природа и экология. Природа и животные: лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
99	Природа и экология. Погода и климат. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
100	Природа и экология. Погода и климат. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
101	Природа и экология. Степени сравнения прилагательных. Развитие навыков чтения и письма.	1
102	Природа и экология. Степени сравнения прилагательных. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
103	Природа и экология. Сравнение: as...as, чем. Введение лексического и грамматического материала.	1
104	Природа и экология. Сравнение: as...as, чем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
105	Природа и экология. Экологические проблемы. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
106	Природа и экология. Экологические проблемы. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
107	Природа и экология. Защита природы: монолог-рассуждение. Развитие навыков чтения и письма.	1
108	Природа и экология. Защита природы: монолог-рассуждение. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
109	Культура стран изучаемого языка. Великобритания:	1

	страноведение. Введение лексического и грамматического материала.	
110	Культура стран изучаемого языка. Великобритания: страноведение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
111	Культура стран изучаемого языка. США и другие англоязычные страны. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
112	Культура стран изучаемого языка. США и другие англоязычные страны. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
113	Культура стран изучаемого языка. Праздники и традиции. Развитие навыков чтения и письма.	1
114	Культура стран изучаемого языка. Праздники и традиции. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
115	Культура стран изучаемого языка. Знаменитые люди и достижения. Введение лексического и грамматического материала.	1
116	Культура стран изучаемого языка. Знаменитые люди и достижения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
117	Культура стран изучаемого языка. Сравнение культур: обсуждение. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
118	Культура стран изучаемого языка. Сравнение культур: обсуждение. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
119	Present Perfect и жизненный опыт. Present Perfect: образование. Введение лексического и грамматического материала.	1
120	Present Perfect и жизненный	1

	опыт. Present Perfect: образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
121	Present Perfect и жизненный опыт. Ever/never: жизненный опыт. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
122	Present Perfect и жизненный опыт. Ever/never: жизненный опыт. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
123	Present Perfect и жизненный опыт. Just/already/yet. Развитие навыков чтения и письма.	1
124	Present Perfect и жизненный опыт. Just/already/yet. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
125	Present Perfect и жизненный опыт. Present Perfect и Past Simple: сравнение. Введение лексического и грамматического материала.	1
126	Present Perfect и жизненный опыт. Present Perfect и Past Simple: сравнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
127	Present Perfect и жизненный опыт. For/since. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
128	Present Perfect и жизненный опыт. For/since. Обучение произношению и интонации английского языка.	1
129	Present Perfect и жизненный опыт. Интервью о жизненном опыте. Развитие навыков чтения и письма.	1
130	Present Perfect и жизненный опыт. Интервью о жизненном опыте. Разучивание песен и рифмовок, игровая практика.	1
131	Present Perfect и жизненный опыт. Аудирование и говорение: практикум. Введение лексического и грамматического материала.	1
132	Present Perfect и жизненный	1

	опыт. Аудирование и говорение: практикум. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
133	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Повторение лексики курса. Повторение и систематизация материала.	1
134	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Повторение лексики курса. Выполнение тренировочных заданий.	1
135	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Повторение грамматики: видовременные формы. Контрольная (диагностическая) работа.	1
136	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Повторение грамматики: видовременные формы. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
137	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Формат ВПР: чтение и аудирование. Повторение и систематизация материала.	1
138	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Формат ВПР: чтение и аудирование. Выполнение тренировочных заданий.	1
139	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Формат ВПР и КЕТ: говорение и письмо. Контрольная (диагностическая) работа.	1
140	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Формат ВПР и КЕТ: говорение и письмо. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
141	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Итоговая проверочная работа. Повторение и систематизация материала.	1
142	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Итоговая проверочная работа. Выполнение тренировочных заданий.	1

143	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Итоговый контроль: зачёт. Контрольная (диагностическая) работа.	1
144	Итоговое повторение. Подготовка к ВПР. Итоговый контроль: зачёт. Анализ результатов, работа над ошибками.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основным учебным пособием является УМК «Английский в фокусе» («Spotlight», издательство «Просвещение» / Express Publishing). При обучении используются:

- Ваулина Ю. Е. и др. «Английский в фокусе. 5–8 классы» — электронные версии учебников и рабочих тетрадей;
- аудио- и видеокурсы к УМК; тренировочные сборники по грамматике (Round-Up, Grammarway — по выбору педагога);
- сборники типовых заданий ВПР по английскому языку;
- пособия по подготовке к экзаменам Cambridge KET/PET (Sample Tests);
- аутентичные материалы: адаптированные статьи, песни, видеоролики;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика»: система управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы.
- Интерактивные задания, тесты и викторины, разработанные педагогами для онлайн-формата.
- Презентации и демонстрационные материалы для экрана педагога.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий используются: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ООО «Скилика», включающая систему управления обучением (LMS), сервис видеоконференцсвязи, электронные журналы и хранилище учебных материалов; персональные компьютеры педагогов с доступом в интернет, веб-камерой и гарнитурой; электронные учебные материалы: презентации, интерактивные задания, рабочие листы, видеоматериалы; система хранения и обработки результатов обучения.

### **Требования к оборудованию обучающегося**

Для участия в онлайн-занятиях обучающемуся необходимы: компьютер (планшет) с доступом к сети Интернет (скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера, микрофон (гарнитура), актуальная версия веб-браузера.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводятся педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности реализуемой программы, и отвечающими квалификационным требованиям, установленным для педагогов дополнительного образования.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль проводится по завершении каждого раздела в форме тестирования или контрольной работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме зачёта по совокупности результатов текущего и промежуточного контроля.